

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
поселения Д.В. Коленченко  
Приказ № 43 от 24.05.2024 г.



# ***ПРОГРАММА*** ***летнего труда и отдыха*** ***«Планета лета»***

Авторы программы:  
ЗД по УВР  
Андрянова Д.Д.  
Социальный педагог  
Пономарева О.Ю.

2024 г.

## Информационная карта

№	Полное название программы	Программа летнего труда и отдыха «Школа под голубым небом»
1	Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха и труда детей.
2	Участники программы, количество	Дети – с 7 до 17 лет. Количество – от 18 до 34 человек
3	Срок реализации программы	Июнь-июль -август 2024 года, воскресенье выходной.
4	Направленность программы	Гражданско-патриотическая, научно-техническая, спортивно-оздоровительная, социальная.
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.</p> <p>Данная программа рассчитана на три месяца организации труда и отдыха детей в летний период. Программа имеет комплексное направление.</p> <p>Представляет сочетание разнообразных коллективно- творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет. Трудовую деятельность.</p> <p>Реализация целей и задач программы проходит через организацию творческой работы детей, где ребята создают индивидуальные лэтбоки «Моя семья», «Спорт в жизни каждого», «Научно-технический прогресс». Через трудовую деятельность несовершеннолетних.</p>
6	Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование, научное познание мира.
7	Название организации	МБОУ СОШ Гайтерского с.п. Комсомоль-

		ского муниципального района Хабаровского края
8	Почтовый адрес организации; телефон, факс; эл.почта	681050, пер. Школьный,4 с. Гайтер Комсомольского р-на, Хабаровского края. +7 (4217) 567-180 sta2904-gaiter@yandex.ru
9	Автор программы	ЗД по УВР Андриянова Д.Д. Социальный педагог Пономарева О.Ю.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Гайтерского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни и проходящая этапы взросления.

### **Актуальность программы**

Занятость детей в летний период была и остаётся одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

В настоящее время дети в основном погружены в мир гаджетов, интересы их ограничены, игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Программа «Семья» позволяет каждому участнику проявить самостоятельность в принятии решений, в умении слушать и слышать товарищей, проявлять творческие способности.

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Опираясь на данную информацию, мы включили в программу разные формы занятий для детей на поддержку семейных ценностей «Семья», приуроченную к Году семьи в России. Также в программе учтены направления патриотического воспитания, целенаправленного, нравственного обусловленного процесса подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Инновационная составляющая программы** заключается в интеграции предметной профильной деятельности естественнонаучной направленности и смежных наук с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектно- исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук: биологии, географии, химии, географии, физики и смежных наук медицина, инженерия др.. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно-предметной тематикой программы.

### **Цель программы:**

*обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления.*

### **Задачи программы:**

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранение окружающей среды.

### **Условия реализации программы:**

важнейшими условиями реализации программы являются:

- специальная подготовка кадров, воспитателей к работе с детьми в летний период;
- подготовка материально-технической базы, гарантирующей качество работы;

- высокий уровень программ, содержание деятельности объединений учащихся.

### **Исполнители программы:**

*МБОУ СОШ Гайтерского с.п.*

### **Участники реализации программы:**

Программа ориентирована на школьников 1-9 классов, в том числе подростков группы риска.

### **Кадровое обеспечение Программы:**

Приказом по Школе назначаются воспитатели из числа педагогических работников Школы, которые руководят деятельностью объединения, ведут документацию, отвечает за охрану труда в отряде.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в отряде представляет собой совет отряда, который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в отряде.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал школы несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в летний период.

Педагогические сотрудники, работающие в школе и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор школы проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

**Сроки реализации:** Июнь-июль-август 2024 г.

### **Источник финансирования:**

Бюджет района, поселка, центр социальной поддержки населения по району, спонсорская помощь родителей.

## **Направления Программы «Школа под голубым небом»**

Для летней оздоровительной кампании 2024 года в школе определены следующие направления:

- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация трудовой деятельности (трудовая занятость учащихся на пришкольном участке);
- организация работы профильных объединений (без питания);
- обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей.
- реализация краткосрочных программ дополнительного образования

## **Механизм реализации программы:**

### **Подготовительный этап**

#### **1. Создание штаба**

2. Формирование кадрового состава.
3. Методическое обучение кадров.
4. Разработка и утверждение программы «Школа под голубым небом», разработка планов, программ летних объединений.
5. Подготовка необходимых документов, составление программ, планов летних объединений.
6. Подбор и приобретение учебно-методической литературы, дидактического материала, спортивного и игрового инвентаря.
7. Оформление тематических, информационных стендов.

### **Основной этап**

Реализация в жизнь самой программы.

Участие школьников в предложенных им объединениях:

- школа
- лагерь
- отряд

### **Заключительный этап**

- Итоговая диагностика.
- Проводится сравнительный анализ и самоанализ результатов деятельности по программе.
- Создание видеоролика.
- Создание проектов исследовательской деятельности.
- Проведение педсовета по итогам реализации программы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации программы летнего отдыха

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	апрель	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Апрель-май	Директор школы, заместитель директора по УВР
4.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Апрель	Директор школы
5.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Директор школы
6.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Заместитель директора по УВР
7.	Составление графиков работы на пришкольном участке	Май	Руководитель трудового объединения «Мастера»
8.	Составление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общности.	Апрель-июль	Зам.директора по УВР Социальный педагог
9.	Подготовка документов для прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Март - апрель	Директор школы
10.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель	Зам.директора по УВР, начальник пришкольного лагеря, воспитатели
11.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период.	Май	Классные руководители



12	Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися	Май	Классные руководители
13.	Проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	Июнь	Начальник лагеря
14	Составить план работы школьной библиотеки на летний период	Май	Библиотекарь
15.	Участие учащихся школы в районных развлекательных, познавательных, соревновательных программах в летний период.	Июнь-июль-август	Зам.директора по УВР Социальный педагог
16.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-июль-август	Социальный педагог Классные руководители
17.	Проведение оздоровительных мероприятий	В течение лета	Зам.директора по УВР Социальный педагог
18.	Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог

# Структура программы



### **«Умные каникулы»**

- предметная школа
- 15 дней
- возраст детей 7 -14 лет
- количество детей – 18 чел.
- период: июнь, июль 2024 г.

### **Летнее оздоровительное учреждение**

- период:, 1 смена: 03.06.2024-24.06.2024  
2 смена: 27.06.2024-17.07.2024 г.
- возраст детей 7-17
- количество детей: 1 смена – 18 чел.  
2 смена – 15 чел.

### **Летние профильные объединения**

- июнь – июль -август
- возраст детей 7-16 лет
- отряд «Горячие сердца»
- Количество детей – 15 чел.

### **Трудовое объединение**

- июнь – июль - август
- возраст детей 14-17 лет
- отряд «Мастера»
- Количество детей –7 чел.

### **Большая перемена**

- июнь – июль -август
- возраст детей 12-16 лет
- Количество детей – 14 чел.

### **Операция «Подросток»**

- июнь – июль -август
- возраст детей 7-16 лет
- учащиеся, состоящие на разных видах учета, семьи СОП
- Количество детей – 2 чел.

### **«Школьный театр»**

- июнь – июль
- возраст детей 7-16 лет
- Количество детей – 34 чел.

### **РДМ**

- июнь – июль -август
- возраст детей 12-16 лет
- Количество детей – 22 чел.

### **«Орлята»**

- июнь – июль -август
- возраст детей 7-10 лет
- Количество детей – 13 чел.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

### *Максимальный охват в летней кампании:*

- учащихся – 100%
- родители – 80%
- общественность – 100%

### *Профилактика заболеваний:*

- Оздоровление в летнем оздоровительном учреждении

### *За летний период:*

- ❖ Озеленить пришкольный участок
- ❖ Трудоустроить учащихся в количестве 7 человек
- ❖ Оказать помощь ветеранам и пожилым людям в количестве 3 чел.

№ пп	Формы	Количественный показатель летней занятости школьников	
		Количество	Возраст
1.	Пришкольный оздоровительный ла- герь	34	7-17 лет
2.	Трудовые объединения	7	14-17 лет
3.	Предметная школа	34	7-17 лет
4.	Работа ЦЗН в школе	7	14-17 лет


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
 Коленченко Д.В.  
 Приказ № 43 от 24.05.2024 г.

### Перечень профильных объединений на летний период 2024 года.

п/п	Образовательное учреждение	Профильное объединение	Направление	Руководитель	Сроки работы	Кол-во детей	Кл.	Категория участников
1.	<b>МБОУ СОШ Гайтерского с/п</b>	«Робототехника»	техническая	Кванториум	03.06-29.06	12	5-8	все
2.		«Безопасная дорога»	Профилактическое	Канышев М.П.	03.06-24.06	33	1-9	Способные Слабоуспевающие Дети группы риска
		Пономарева О.Ю.		1.07-15.07				
		Андрянова Д.Д.		5.08-19.08				
3.		«В мире английской грамматики»	Интеллектуальное	Андрянова Д.Д.	3.06-26.06 1.08-15.08	10	2,7	Слабоуспевающие Дети группы риска
4.		«Школьный театр»	Художественная	Мищерякова С.Ф.	01.06-21.06 26.06-16.07	33	2-9	Способные Слабоуспевающие Дети группы риска
5.	«Большая перемена»	Интеллектуальное	Андрянова Д.Д.	Все лето	14	6-8	все	
6.	«Орлята»	Творческая	Андрянова Д.Д.	Все лето	13	1-4	все	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
Д.В. Коленченко  
Приказ № 43 от 24.05.2024 г.

# ***ПРОГРАММА*** ***трудового объединения*** ***«Мастера»***

Автор программы:  
Заместитель директора по УВР  
Андрянова Д.Д.

2024 г.

## Пояснительная записка

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос летней занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, обучающиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности.

Главная идея создания летнего трудового объединения «Мастер» – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей и подростков через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своим педагогом, через социально-значимую деятельность.

При создании программы летнего трудового объединения «Мастер» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летнее объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Организации занятости детей в летний период времени – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

### **Цель Программы:**

создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;

- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

### **Направления работы ШТО:**

1. Работа по благоустройству здания школы: разбивка клумб, посадка растений, полив, рыхление, прополка
2. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории: удаление сорняков, благоустройство цветников, спортивной площадки, территории школы.

### **Участники программы:**

Летнее трудовое объединение «Мастера» предназначено для обучающихся 8-9 классов, планируется на летний период 2022 года и будет располагаться на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательной школы Гайтерского с.п. (далее школа)

### **Структура ШТО:**

Трудовое объединение формируется с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей. Руководит деятельностью отряда педагог из числа педагогов школы. Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, составленным руководителем. Работы участниками ШТО ведутся по благоустройству территории школы (перекопка почвы, возделывание и уход за цветниками, выращивание рассады), по уходу за растениями опытного участка.

Учащиеся принимаются в ШТО на основании личного заявления и письменного разрешения родителей на имя директора школы.

Профилактические мероприятия включают в себя инструктажи и беседы с учащимися. Инструктажи проводятся со всеми участниками трудовых объединений перед выполнением каждого вида работ. Кроме того, проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и ПДД.

### **Время занятия:**

9.00ч. до 09.48 ч (ежедневно)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
Коленченко Д.В.  
Приказ № 43 от 24.05.2024 г.



### Календарный план работы на июнь 2024 года

№	Дата:	Мероприятие:
1.	01.06	Открытие смены ШТО  Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  Распределение обязанностей среди обучающихся  «Трудовой десант» – благоустройство территории у обелиска, волонтерский отряд.
2.	03.06	«Трудовой десант» – благоустройство спортивного зала  игра «Поле чудес», посвященная истории родного края и района  «Трудовой десант» – благоустройство «Сад памяти»
3.	04.06	Работа по благоустройству территории школы, посадка цветов.  Помощь подшефным ветеранам.  «Веселые старты»
4.	05.06	«Трудовой десант» – благоустройство спортивного комплекса «Юность»
5.	06.06	Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
6.	07.06	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников.  Помощь в благоустройстве МДОУ
7.	08.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.  Благоустройство теплицы: полив, прополка
8.	10.06	Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы Минутка здоровья  «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.

		Конкурс «Дело мастера боится»
9.	11.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
10.	13.06	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Полив и прополка цветников. Помощь подшефным ветеранам.
11.	14.06	Уборка территории школы. Полив и прополка цветников, грядок
12.	15.06	Уборка помещений школы. «Трудовой десант» благоустройство территории школы
13.	17.06	Работа в школе: уборка кабинетов. Помощь подшефным ветеранам.
14.	18.06	Полив и прополка цветников, теплицы, огородов Уборка территории школы.
15.	19.06	Рыхление грядок, прополка, полив грядок «Трудовой десант» благоустройство спортивной площадки
16.	20.06	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
17.	21.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
18.	22.06	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка клумб с цветами Борьба с вредителями овощных культур
19.	24.06	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка цветов Борьба с вредителями овощных культур
20.	25.06	Работа на пришкольном участке:

		Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
<b>21.</b>	<b>26.06</b>	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
<b>22.</b>	<b>27.06</b>	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор.
<b>23.</b>	<b>28.06</b>	Благоустройство спортивной площадки, стадиона Подготовка к фотовыставке «Наше трудовое лето» Благоустройство территории школы
<b>24.</b>	<b>29.06</b>	Подведение итогов ШТО Благоустройство пришкольной территории

## Календарный план работы на июль 2024 года

№	Дата:	Мероприятие:
1.	01.07	Открытие смены ШТО  Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  Распределение обязанностей среди обучающихся  «Трудовой десант» – благоустройство территории у обелиска
2.	02.07	«Трудовой десант» – благоустройство спортивного зала  «Трудовой десант» – благоустройство цветника
3.	04.07	Работа по благоустройству территории школы, посадка цветов.  Помощь подшефным ветеранам.  «Веселые старты»
4.	05.07	«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки  Влажная уборка кабинетов  Спортивные игры на стадионе
5.	06.07	«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
6.	08.07	Работа на пришкольном участке:  полив и прополка цветников.  Очистка береговой линии от мусора
7.	09.07	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.  Благоустройство теплицы: полив, прополка
8.	10.07	Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы Минутка здоровья  «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  Конкурс «Дело мастера боится»
9.	11.07	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
10.	12.07	Минутка здоровья

		«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Полив и прополка цветников. Помощь подшефным ветеранам.
<b>11.</b>	<b>13.07</b>	Уборка территории школы. Полив и прополка цветников, грядок
<b>12.</b>	<b>15.07</b>	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» благоустройство территории школы
<b>13.</b>	<b>16.07</b>	Работа в школе: уборка кабинетов. Помощь подшефным ветеранам.
<b>14.</b>	<b>17.07</b>	Полив и прополка цветников, теплицы, огородов Уборка территории школы.
<b>15.</b>	<b>18.07</b>	Рыхление грядок, прополка, полив грядок «Трудовой десант» благоустройство спортивной площадки
<b>16.</b>	<b>19.07</b>	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
<b>17.</b>	<b>20.07</b>	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
<b>18.</b>	<b>22.07</b>	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
<b>19.</b>	<b>23.07</b>	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
<b>20.</b>	<b>24.07</b>	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
<b>21.</b>	<b>25.07</b>	Трудовой десант «Начни с себя». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы

		Очистка береговой линии от мусора
<b>22.</b>	<b>26.07</b>	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
<b>23.</b>	<b>27.07</b>	Благоустройство спортивной площадки, стадиона
<b>24.</b>	<b>29.07</b>	Подготовка к фотовыставке «Наше трудовое лето» Благоустройство территории школы
<b>25.</b>	<b>30.07</b>	Подготовка к фотовыставке « Наше трудовое лето» Благоустройство огорода, грядок
<b>26.</b>	<b>31.07</b>	Подведение итогов ШТО Благоустройство пришкольной территории

## Календарный план работы на август 2024 года

№	Дата:	Мероприятие:
1.	01.08	<p>Открытие смены ШТО</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</p> <p>Распределение обязанностей среди обучающихся</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство территории у обелиска</p>
2.	02.08	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивного зала</p> <p>игра «Поле чудес», посвященная истории родного края и района</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство цветника</p>
3.	3.08	<p>Работа по благоустройству территории школы, посадка цветов.</p> <p>Помощь подшефным ветеранам.</p> <p>«Веселые старты»</p>
4.	05.08	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки</p> <p>Влажная уборка кабинетов</p> <p>Спортивные игры на стадионе</p>
5.	06.08	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство территории школы</p>
6.	07.08	<p>Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников.</p> <p>Очистка береговой линии от мусора</p>
7.	08.08	<p>Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.</p> <p>Благоустройство теплицы: полив, прополка</p>
8.	09.08	<p>Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы</p> <p>Минутка здоровья</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p>

		Конкурс «Дело мастера боится»
9.	10.08	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
10.	12.08	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Полив и прополка цветников. Помощь подшефным ветеранам.
11.	13.08	Уборка территории школы. Полив и прополка цветников, грядок
12.	14.08	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» благоустройство территории школы
13.	15.08	Работа в школе: уборка кабинетов. Помощь подшефным ветеранам.
14.	16.08	Полив и прополка цветников, теплицы, огородов Уборка территории школы.
15.	17.08	Рыхление грядок, прополка, полив грядок «Трудовой десант» благоустройство спортивной площадки
16.	19.08	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; теплицы; сбор мусор.
17.	20.08	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
18.	21.08	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка овощных культур Борьба с вредителями овощных культур
19.	22.08	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
20.	23.08	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля



		Борьба с вредителями овощных культур
21.	24.08	Трудовой десант «Начни с себя». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  Очистка береговой линии от мусора
22.	26.08	Работа на пришкольном участке:  полив и прополка цветников; сбор мусор.  Помощь в благоустройстве детского сада
23.	27.08	Благоустройство спортивной площадки, стадиона
24.	28.08	Подготовка к фотовыставке «Наше трудовое лето»  Благоустройство территории школы
25.	29.08	Подготовка к фотовыставке «Наше трудовое лето»  Благоустройство огорода, грядок
26.	30.08	Подготовка к фотовыставке «Наше трудовое лето»  Благоустройство территории школы
27.	31.07	Подведение итогов ШТО  Благоустройство пришкольной территории

### **Результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- овладение детьми необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие и реализация их природных задатков и способностей;
- формирование у детей нравственно-волевых качеств;
- воспитание патриотизма;
- формирование экологической культуры;
- формирование направленности детей на правильный и здоровый образ жизни
- создание условий по обеспечению оздоровительного процесса обучающихся МБОУ СОШ Гайтерского с.п. их трудовой, досуговой занятости;
- повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности;

· развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

Перечень трудовых объединений на летний период 2024 года.

№	Образовательное учреждение	Трудовое объединение (название)	Содержание работы	Руководитель	Сроки функционирования	Количество участников	Классы	Категория участников	Итоговый результат
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского с.п.	«Мастера»	1. Благоустройство пришкольной территории (разбивка и оформление клумб, посадка цветов, полив, рыхление и прополка цветников) 2. Экологические рейды (удаление сорняков, благоустройство спортивной площадки, пришкольной территории, обелиска, сбор мусора)	Пономарева О.Ю. - июнь-июль	1.06-31.08	7	8-9	Учащиеся из многодетных неполных семей, неблагополучных семей, полных благополучных семей, а также учащиеся, состоящие на разных видах учета	Озеленение, благоустройство, очистка береговой линии озера Хумми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсо-  
мольского муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
поселения Д.В. Коленченко  
Приказ № 43 от 24.05.2024 г.

# ***ПРОГРАММА*** ***лагеря с дневным*** ***пребыванием детей*** ***«Планета лета»***



*Автор программы:*  
*заместитель директора по УВР*  
*Андрянова Д.Д.*

2024 г

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самореализации. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в свободное время.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024 учебный год будет использоваться при организации дел в ЛОЛ с дневным пребыванием, направленных на экологическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будут направлены на профилактику суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности.

## **Концепция программы**

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Дети ждут от летних каникул ярких событий, незабываемых впечатлений и активного отдыха. Именно в лагере выявляются ожидания каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Из всего вышесказанного следует, что педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

### **Задачи программы:**

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- развитие творческих способностей и познавательной активности детей;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;
- воспитание гражданско-патриотических качеств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и малой родины.

### **Возраст участников программы:**

Программа рассчитана на детей от 7 лет до 17 лет

**Срок реализации программы:**

Июнь – июль 2024 года, воскресенье – выходной

**Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- квесты
- лэтбоуки
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании  
и проведении летней площадки:**

**Принципы:**

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

**Тип программы:**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех смен. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы:**

1. патриотическое
2. допрофессиональное

### **Условия реализации программы:**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка, стадион на пришкольной территории;
- актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – социальный педагог;
- педагоги-предметники, прошедшие мед. осмотр.

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
 Д.В. Коленченко



### Режим дня

Время проведения	Элементы режима дня
8.30 – 8.50	Сбор детей.
8.50 - 9.00	Утренняя гимнастика.
9.00 – 9.15	Линейка.
9.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Мероприятия по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
12.00 – 13.00	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Работа дома культуры.
14:30	Уход домой.



## Концептуальные основы программы

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, **повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей.**

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно – исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира

Россия...Непознанная, загадочная, могущественная, со своими обычаями, со своими поражениями и победами, наша Родина имеет богатейшую историю, каждая страница которой вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы - дети великой России. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, формированию патриотических чувств. Начинать формирование патриотизма у подрастающего поколения необходимо с малого - с любви к родному городу, родной школе.

Реализация программы летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся 1- 10 классов.

Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а

прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

## **Структура детского самоуправления**

### Органы самоуправления.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей. Мощных и самым важным инструментом выражения мнения детей в программе является наличие органов детского самоуправления. Важно организовать работу этих органов таким образом, чтобы дети были не просто исполнителями «заданий» взрослых, их планов и подготовленных ими мероприятий, а могли в любой момент стать инициаторами, реализовать свои идеи.

Главным органом самоуправления в лагере является «**Совет искателей**». Совет собирается для обсуждения всех насущных вопросов, касающихся жизни в городе и поиска Цветка Добра. Поскольку предводитель искателей переизбирается каждый день на Совете присутствует тот предводитель, который был выбран отрядом на этот день. Предводители искателей на Совете отчитываются о выполнении ими городских наказов, решаются вопросы о выдаче каждому отряду добринок. Ежедневно избираемый предводитель искателей строит и организует отряд на линейку, на отрядные и лагерные мероприятия, получает задания для отряда, помогает Предводителям порядка (воспитателям) и Предводителям креатива (вожатым) в организации отряда.

Основными помощниками в работе с отрядом для воспитателей и вожатых являются ежедневно избираемые из числа ребят предводители искателей.

В начале смены избираются ответственные за работу каждого из направлений деятельности в отряде:

Предводители здоровья - (мальчик и девочка) ответственные помощники спорт – организатора, помогающие в организации и проведении спортивных, подвижных игр, эстафет и т.д.

Предводители веселья - (4 человека) ответственные помощники Предводителей креатива (вожатых), помогают в организации и проведении игр, отрядных выступлений и конкурсов.

Предводители здоровья (3 человека) - отслеживают чистоту и порядок в отрядных комнатах, проверяют чистоту рук перед едой, чистоту ног перед сном. Оценивают чистоту в комнатах. Заполняют Экран Чистоты – Копилку.

Главным органом управления в лагере является **Верховный Совет**, который состоит из Верховного правителя (начальника лагеря), старшей вожатой, руководители кружков и секций (Предводителей стихий), воспитатели (Предводителей порядка), вожатые отрядов (Предводителей креатива). Верховный Совет планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты. Собирается ежедневно, обычно отдельно для взрослых, отдельно для вожатых, но сохраняет принцип учёта мнения друг друга.

Контроль за самоуправлением в отряде осуществляют ***Предводители креатива (вожатые)***. Направляют работу вожатых ***Предводитель порядка (воспитатели)***. Координирует работу вожатых – ***старшая вожатая (Повелитель фантазии)***, работу воспитателей - ***начальник лагеря (Верховный правитель)***.

### **Методическое обеспечение программы**

В лагере имеется методический кабинет, где находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Так же имеются комплекты дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики асоциального поведения, противопожарной безопасности... Имеются диски с детскими фильмами. В помощь летнему лагерю работает школьная библиотека, которая состоит из основного помещения с читальным залом. Кроме большого перечня имеющиеся художественной литературы, в читальном зале имеется и специализированная литература по истории, культуре России на разных этап развития страны.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
Д.В. Коленченко  
Приказ № 43 от 24.05.2024 г.



План воспитательной работы на 1 смену с 03.06-24.06.2024 г.

## «МЫ-ПАТРИОТЫ»



День	Мероприятия	Число
1.	1. Торжественное открытие смены 2. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей. 3. Знакомство с лагерем, с планом работы, с поведением внутри лагерной смены, техника безопасности 4. Создание отрядного уголка 5. Праздник «Международный день защиты детей!»	Международный день защиты детей (01)  03.06.
2.	1. Игровая программа: «Юный юрист: правила вождения велосипедиста» 2. Правила поведения на спортивной площадке. 3. Свободное время: спортивные игры. 2. Творческая лаборатория: «В лето на велосипеде!» (оформление стен газеты)	Всемирный день велосипеда (03)  04.06.
3.	1. Ознакомление с правилами поведения на природе, ПДД. 2. Просмотр фильма из коллекции ВВС. 3. «Школа юного ботаника» – постановка опытов по ботанике, экскурсия на школьный двор, сбор гербария. 4. Распределение ролей и репетиция спектакля «Экологический набат» 5. Игровая программа «Школа вежливых наук» ДК	Всемирный день окружающей среды  05.06.
4.	1. Правила пожарной безопасности. 2. Театр литературных импровизаций «Сказка на Новый лад» 3. Время отрядного творчества «Мы – весёлые ребята!» 4. Игровая программа «Там, на неведомых дорожках» ДК	Пушкинский день в России. День русского языка  06.06.
5.	1. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь» 2. Разговоры о важном: «Владимир Владимирович Путин о здоровом образе жизни и о спорте...» 3. Спортивная эстафета «Кросс нации» 4. Игровая программа «В мире загадок» (ДК)	Всемирный день бега  07.06.
6.	1. Минутка здоровья «Один дома» 2. Мини – игра: «Весёлые загадки» 3. Конкурсно-игровая программа «В гостях у сказки» 4. Игры по интересам	Международный день сказок  08.06.

	5. «Сюрпризы лесной полянки» ДК	
7.	1. Мини беседа «Осторожно, ТЕРРОР!» 2. Акция «Окна День России» 3. Реализация проекта «Киноуроки в школе» 4. Флешмоб ко Дню России	10.06.
8.	1. Линейка «День Памяти и Скорби» 2. Весёлые старты «Россия вперёд» 3. Мероприятие «Я люблю тебя, Россия!» 4. Акция «Обелиск»	11.06.
9.	1. Театральный час «Детям – о России!» 2. Просмотр фильма «История России для детей» 3. Художественная мастерская (изготовление из глины поделок) 3. Спортивная программа «Здоровым быть, здорово!» ДК	День беседы о Родине 13.06.
10.	1. Минутка безопасности «Правила поведения в лесу» 2. Праздник «Традиции моей семьи». 3.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4. Экскурсия в «Парк семейного отдыха» 5. Конкурс рисунков «Волшебный мир детства» ДК	14.06.
11.	1. Минутка безопасности «Правила поведения вблизи водоемов» 2. Творческая лаборатория, изготовление костюмов 3. Дефиле Эко нарядов 4. Танцевальный фестиваль «В ритме лета» 5. Экологическая акция «Природа, мы твои друзья»	Эко день 15.06
12.	1. Минутка безопасности «Огонь, детям не игрушка!» 2. Квест – игра «Путешествие Валентины Терешковой» 3. Реализация кинопроекта. Просмотр фильма «Высота!» 4. Игры на воздухе	16 июня космический полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой 17.06.
13.	1. Минутка безопасности «Профилактика детского травматизма» 2. Мероприятие «Отец семье опора»	Международный день отца

	<p>3. Творческая мастерская. Изготовление из сухих веточек подарка для папы, бабушки.</p> <p>4. Спортивные состязания «Вместе весело...!»</p>	18.06.
14.	<p>1. Минутка безопасности «Дорога без опасности!»</p> <p>2. Квест-игра по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!»</p> <p>3. Реализация совместного проекта по ПДД (сбор информации, оформление, защита)</p> <p>4. Спортивно-развлекательная программа «Весёлые ребята!» ДК</p>	19.06.
15.	<p>1. Минутка безопасности «Культура поведения в транспорте»</p> <p>2. Тематическая беседа «Память пылающих лет»</p> <p>3. Стрельба из пневматической винтовки. Сборка и разборка автомата «Калашникова»</p> <p>4. Фестиваль детских рисунков «Мы за МИР!».</p> <p>5. Познавательный час в музее «Подвигу народа жить в веках» ДК</p>	20.06.
16.	<p>1. Занятие по электробезопасности.</p> <p>2. Тематическая встреча «Память поколений»</p> <p>3. Тематическая выставка «И память о войне нам книги оставляют»</p> <p>4. Конкурс детских рисунков «Война - глазами детей» ДК</p>	21.06.
17.	<p>1. Торжественная линейка «День памяти и скорби»</p> <p>2. Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе»</p> <p>3. Вахта памяти. Возложение гирлянды. «Этот день нам забыть нельзя!» ДК</p> <p>4. Игры по интересам</p>	<p>День памяти и скорби</p> <p>22.06.</p>
18.	<p>1. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.</p> <p>2. Итоговая линейка</p> <p>3. Праздничное мероприятие к закрытию смены «Дружба крепкая не кончается!»</p> <p>4. Отчет воспитателей смены (аналитический, фотоотчет)</p>	24.06

## Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха, оздоровления и внеклассной математической работы в летний период.

Задачи направлены на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ творческую самореализацию личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья детей;
- ✓ расширить знания учащихся;
- ✓ научить учащихся решать нестандартные задачи;
- ✓ начать подготовку ребят к обучению в предпрофильном классе.

## Принципы

Программа летнего лагеря опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- ✓ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛПЛ «Аксиома» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- ✓ Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего профильного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.



- ✓ Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- ✓ Посещение кинотеатров, музеев
- ✓ Экскурсии

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

### **Досуговая деятельность**

*Задачи досуговой деятельности:*

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Материально – техническая база**

Лагерь располагается в здании школы на 1 этаже (крыло начальной школы). Задействовано 2 кабинета: комната отдыха, игровая, спортивный зал – для спортивных мероприятий, площадка школы во дворе школы – для подвижных игр, утренней зарядки. В распоряжении лагеря спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон. Все это предоставлено для проведения интересного и полезного досуга детей. Материально-техническая база школы на период летнего отдыха:

- ✓ классные комнаты;
- ✓ главный коридор в качестве холла;
- ✓ спортзал;
- ✓ столовая;
- ✓ туалетные комнаты;
- ✓ площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- ✓ библиотека.

В распоряжение лагеря представлены **кабинет информатики**, где участники смен могут работать за компьютером, использовать ресурсы интернета для исследовательской деятельности, составлять мультимедийные презентации по темам, определенным планом.

В школе есть **библиотека** с богатым фондом художественной, научной, учебной литературы, энциклопедий. Здесь всегда создаются тематические выставки книг: «Уголок лингвиста», «В дружбе со спортом», «На страже закона», «Вредные привычки и здоровье человека».

**Школьная территория** — это благоустроенная, ухоженная зона отдыха и оздоровления. Здесь есть клумбы с цветами, деревья, о которых заботятся ученики.

## Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет посещаемости детей</li> <li>• Результаты обследования фельдшером</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветопись настроения</li> <li>• Диагностики психолога</li> <li>• Анализ посещаемости</li> <li>• Отзывы родителей</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень развития лингвистических навыков	Высокий (низкий) уровень посещаемости англоязычного кружка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Анализ включения детей в деятельность англоязычного кружка «Волшебное слово»</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита проектов</li> <li>• Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта</li> </ul>
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы родителей, детей</li> <li>• Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова» ...</li> </ul>
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

## Список литературы, используемой при написании программы

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.: «Вако», 2007.
9. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
Гайтерского с.п.  
Коленченко Д.В.  
Приказ № 43 от 24.05. 2024 г.

## Образовательные события

2 смены с 27.06-17.07.2024 г.



# ИНЖИНИРИУМ



	Содержание	Дата
1	2	3
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное открытие смены</li> <li>2. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.</li> <li>3. Знакомство с лагерем, с планом работы, с поведением внутри лагерной смены, техника безопасности</li> <li>4. Создание отрядного уголка</li> <li>5. Праздничная дискотека «Полет фантазий»</li> <li>6. Познавательная игровая программа «Светофор спешит на помощь» ДК</li> </ol>	27.06
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Осторожно-дорога!»</li> <li>2. «Давайте познакомимся» – игра, направленная на сплочение отряда.</li> <li>3. «Школа юного исследователя» – инструктаж по технике безопасности во время проведения исследовательских работ.</li> <li>4. Практическая работа «Незнакомые знакомцы» – занятие по тому, что нас окружает.</li> <li>5. Игровая программа «Подари улыбку другу»</li> </ol>	28.06
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Безопасные прогулки в лесу, возле водоёмов».</li> <li>2.Разнообразие жизненных форм растений. Разнообразие деревьев разных климатических зон.</li> <li>3.Практическая работа «Изучение жизненных форм растений в природном комплексе».</li> <li>4. Спортивно-игровая программа «На всех парусах» ДК</li> </ol>	29.06
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Лето, солнце!»</li> <li>2. «Галилео» Его величество – мыльный пузырь.</li> <li>3. Брейн-ринг «Хочу все знать»</li> <li>4. Веселая эстафета.</li> </ol>	01.07
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Электричество»</li> <li>2.Костюмированное кулинарное шоу, посвященное году «Семьи».</li> <li>3. Шкатулка рецептов.</li> <li>4. Интеллектуальный блицтурнир «Без каких изобретений невозможна современная жизнь»</li> <li>5. Веселые старты</li> </ol>	02.07
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»</li> <li>2. Виртуальное путешествие во времени «Десять научных открытий, которые потрясли мир».</li> <li>3. Лабораторная работа «Живая вода» - фокусы с водой.</li> <li>4. Конкурс чтецов «Наш край» ДК</li> </ol>	03.07
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Газ - опасен для жизни!»</li> <li>2. Игра-квест «Эта увлекательная физика»</li> </ol>	04.07

	3.Игра – викторина «Развитие жизни на земле» 4.Творческая лаборатория «Рисуем вместе жизнь на Земле» 5. Конкурсная программа прикладного творчества «Фантазёры»	
8	1. Минутка безопасности «Кибербезопасность» 2. Просмотр фильма из коллекции ВВС. 3. «Школа юного ботаника» – постановка опытов по ботанике, экскурсия на школьный двор, сбор гербария. 4. «Взаимосвязь ремесел, искусства и науки» – биологический лекторий. 5. Распределение ролей и репетиция спектакля «Экологический набат» 6. Познавательная викторина «Братья наши меньшие» ДК	05.07
9	1. Минутка безопасности «Сохрани зрение, отключи телефон!» 2. «Путешествие в микромир» – исследовательская работа с микроскопами и микропрепаратами. 3. «В поисках интересного» – работа в библиотеке и в Интернете (кабинет информатики). 4. Просмотр мультфильма «Букашки» и совместный поиск неточностей. 5. Театрализованная игровая программа «Ярче солнце заиграло, к нам пришел Иван Купала» ДК	06.07
10	1. Минутка безопасности «Юным велосипедистам!» 2. «День бантиков» – интеллектуальная игра. 3. Экскурсия на озеро Хумми. 4. Исследование микромира аквариума, почвы воды из водоема. 5. Час здоровья «Бегай, прыгай, веселись»	08.07
11	1. Минутка безопасности «Осторожно- железная дорога!» 2. «Школа юного зоолога» – изучение энтомо фауны и орнитофауны школьного двора, составление коллекции насекомых. 3. «Правовой ликбез» – о правах и обязанностях подростка. 3. Викторина «В мире живого». 4. Спортивное мероприятие «Паутина желаний»	09.07
12	1. Минутка безопасности «Правильное питание- залог здоровья» 2. Мероприятие: «Быть здоровым-это тоже наука» 3. Игра «Что? Где? Когда?» 4. Просмотр фильма из коллекции ВВС. 5. Игровая программа «Ловись рыбка большая и маленькая»	10.07
13	1. Активная минутка (ЗОЖ) 2. Минутка здоровья «Твой режим дня» 3. «День рекордов» – изучение рекордов планеты (человек, растения, животные и др.) 4. «Древнейшее стекло. Химический состав стекла» – занятие по химии. 5. Игровая программа «Угадай мелодию»	11.07
14	1. Минутка безопасности «Соблюдай правила личной гигиены!»	12.07



	<p>2. «Путешествие в прошлое» – виртуальная экскурсия в Московский палеонтологический музей.</p> <p>3. «Древнее море» – изучение обитателей морских глубин.</p> <p>4. Просмотр фильма из коллекции BBC.</p> <p>5. Игровая творческая программа «А мы умеем так!» ДК</p>	
15	<p>1. Минутка безопасности «Железная дорога!»</p> <p>2. Свет и фотосинтез. Влияние света на рост и цветение растений.</p> <p>3. Практическая работа «Изучение потребностей в количестве света у растений своей местности».</p> <p>4. Игровая дискотека «Мы танцуем и поём, очень весело живем!»</p>	13.07
16	<p>1. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в лесу»</p> <p>2. Тепло как необходимое условие жизни растений.</p> <p>3. Значение тепла для растений.</p> <p>4. Практическая работа. «Изучение сельскохозяйственных растений, наиболее приспособленных к выращиванию в своей местности».</p> <p>5. Спектакль «Экологический набат».</p>	15.07
17	<p>1. Беседа по технике безопасности «Безопасное поведения вблизи водоемов».</p> <p>2. Вода как необходимое условие жизни живых организмов.</p> <p>3. «Знакомство с водными, влаголюбивыми и засухоустойчивыми растениями».</p> <p>4. Лабораторная работа: «Это какая – то фантастика!»</p> <p>5. Спортивно-игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять мы идем тебя искать!»</p>	16.07
18	<p>1. <b>Закрытие смены.</b> Торжественная линейка</p> <p>2. Лаборатория юных ученых «Чудеса из нечего». Защита проектов</p> <p>3. Подведение итогов, награждение дипломами, закрытие смены.</p>	17.07

### **Цель программы:**

- Формирование у учащихся интереса к изучению предметов естественного цикла.
- Предоставление возможности учащимся классов предпрофильного обучения класса реализовать свои знания и творческие умения в области биологии, экологии, химии, а также определиться в выборе профиля обучения в старших классах.
- Расширение кругозора учащихся за счет изучения материала, выходящего за рамки учебника.
- Реализация деятельностного подхода в обучении.

### Актуальность:

Программа предоставляет широкие возможности для развития универсальных интеллектуальных умений, мыслительных навыков: умений классифицировать, сравнивать изучаемые объекты, проводить разноаспектный анализ информации, выявлять противоречия и закономерности, систематизировать информацию, получаемую из разных источников, выдвигать гипотезы, подтверждать их специально спланированным экспериментом.

В основном нормативном документе «Концепция профильного обучения» сказано, что профильное обучение в старших классах общеобразовательных школ предполагает учет интересов, способностей учащихся и способствует их профессиональному самоопределению.

В классах естественного профиля обучаются школьники, желающие получить в дальнейшем различные профессии в одной области знаний, например, медицина, биолога, эколога, психолога, физика. Одно из главных преимуществ профильного обучения – возможность учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Отряд «Исследователь» организуется с целью поддержки и сопровождения профильного обучения. Участие школьников в профильном лагере – хороший способ получить практический опыт творческой, исследовательской, проектной деятельности и пополнить свои знания, а также получить представления о различных профессиях, относящихся к образовательной области естествознание.

В качестве одной из значимых целей в стратегии модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. В связи с этим на первый план выходят такие образовательные ориентиры, как самостоятельность, самоорганизация, коммуникабельность, толерантность. В определенной степени это решается через организацию летнего лагеря, где ребята не

только приобретают знания, но и получают навыки социально-коммуникативного взаимодействия.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- способствовать формированию знаний по основным естественным дисциплинам, изучаемым школьниками в процессе обучения главным образом за счет практико-ориентированных методов обучения, а также наблюдения за живыми объектами в природе;
- способствовать повышению общей культуры владения знаниями по химии и биологии;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- помочь осознать, что человек – это часть природы, его назначение познать законы, по которым живёт и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
- раскрыть сущность происходящих экологических катаклизмов;
- расширять знания учащихся о природе родного края;
- способствовать формированию знаний о строении и функционировании организма человека;
- расширить знания о здоровом образе жизни, о необходимости его поддержания и пропагандирования.

#### 2. Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления;
- способствовать развитию общекультурной компетентности учащихся;
- формировать умения выполнять практические задания, обобщать результаты конкретной учебно-исследовательской деятельности;
- развить умения формулировать предположения и делать выводы;
- обеспечить развитие экологического мышления;
- научить учащихся правильно оформлять исследовательские работы

-способствовать формированию коммуникативных компетенций при выполнении групповых исследовательских проектов

### 3. Воспитательные:

-воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;

-воспитание экологического мировоззрения, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания;

- воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения;

-обучить навыкам исследовательской деятельности;

-развить навыки практической работы;

-развить творческие способности учащихся;

-развивать коммуникативные навыки;

-способствовать становлению личности учащихся;

-способствовать профориентации и профессиональному самоопределению;

-оздоровить школьников.

### **Ожидаемые результаты:**

Школьники, занимающиеся в подобных лагерях, в дальнейшем становятся активными участниками и победителями городских олимпиад, научно-практических конференций, на которых защищают работы на темы экологии, биологии, химии, географии, физике Старшеклассники сами разрабатывают и проводят школьные вечера, игры, турниры о вреде курения, наркомании; проводят занимательные уроки, помогают педагогам в проведении экскурсий и практических занятий с младшими школьниками. На классных часах высказывают и активно защищают свою жизненную позицию, призывая одноклассников вести здоровый образ жизни, направленный не только на сохранение, но и улучшение своего здоровья.

Пробуждение интереса учащихся к естественным наукам, закрепление умений и навыков по специальностям биолог, химик, эколог, физика окажут помощь в

определении профиля дальнейшего обучения. Учащиеся получают много сведений о явлениях окружающего мира еще до изучения естественнонаучных предметов, будут иметь представления о мире и уметь работать с информацией.

Наблюдаемые в быту и природе явления и процессы могут быть осмыслены и объяснены, если ученик сам пытается их смоделировать или провести эксперимент. Он чувствует себя первооткрывателем. Сознание успеха окрыляет его. В этом заключается радость учения с увлечением, радость творчества. Чтобы развить интерес к наукам, желание творить и экспериментировать.

### **Материально – техническая база**

Лагерь располагается в здании школы на 1 этаже (крыло начальной школы). Задействовано 2 кабинета: комната отдыха, игровая, спортивный зал – для спортивных мероприятий, площадка школы во дворе школы – для подвижных игр, утренней зарядки. В распоряжении лагеря спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон. Все это предоставлено для проведения интересного и полезного досуга детей. Материально-техническая база школы на период летнего отдыха:

- ✓ классные комнаты;
- ✓ главный коридор в качестве холла;
- ✓ спортзал;
- ✓ столовая;
- ✓ туалетные комнаты;
- ✓ площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- ✓ библиотека.

В распоряжение лагеря представлены **кабинет информатики**, где участники смен могут работать за компьютером, использовать ресурсы интернета для исследовательской деятельности, составлять мультимедийные презентации по темам, определенным планом.

В школе есть **библиотека** с богатым фондом художественной, научной, учебной литературы, энциклопедий. Здесь всегда создаются тематические выставки книг: «Уголок лингвиста», «В дружбе со спортом», «На страже закона», «Вредные привычки и здоровье человека».

**Школьная территория** — это благоустроенная, ухоженная зона отдыха и оздоровления. Здесь есть клумбы с цветами, деревья, о которых заботятся ученики.

### Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет посещаемости детей</li> <li>• Результаты обследования фельдшером</li> </ul>
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветопись настроения</li> <li>• Диагностики психолога</li> <li>• Анализ посещаемости</li> <li>• Отзывы родителей</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень развития лингвистических навыков	Высокий (низкий) уровень посещаемости англоязычного кружка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Анализ включения детей в деятельность англоязычного кружка «Волшебное слово»</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита проектов</li> <li>• Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта</li> </ul>
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отзывы родителей, детей</li> <li>• Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова» ...</li> </ul>
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

## Список литературы, используемой при написании программы

10. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
13. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
14. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
15. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
16. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
17. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
18. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.