

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

Принято на заседании
педагогического совета
№ 2 от 14.10.2019 г.

Утверждаю:

Директор школы МБОУ СОШ



Гайтерского с.п.

Д. В. Колеченко

Приказ № 64 от 14.10.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике педагогических
работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы Гайтерского
сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края

2. Основные принципы этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. К Положению о профессиональной этике педагогических работников МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения (далее - Кодекс), разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Конституцией Российской Федерации;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Законом РФ « О противодействии коррупции»;

- Законом РФ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»»

- « Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 20.08.2019 года № 941/06/484

и содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам школы, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

1.2 Настоящее Положение служит целям:

- установление нравственно- этических норм педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействию условий для укрепления авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников школы;

- повышения доверия граждан к школе.

1.3 Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;

1.4 Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников;

1.5 Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности;

1.6 Настоящее Положение:

Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в трудовой сфере;

- Принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы;

- Вводится в действие со дня утверждения на срок действия документов, в соответствии с которым разработано;

- Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора школы;

- Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях со школой и выполняет трудовые обязанности по обучению, воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее положение.

2. Основные принципы этики педагогических работников

2.1. Нормы этики для педагогических работников школы устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Педагогические работники при всех своих обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности;

2.3. При выполнении должностных обязанностей педагогические работники руководствуются следующими принципами:

- а) гуманность;
- б) толерантность;
- в) профессионализм;
- г) законность;
- д) справедливость;
- е) ответственность;
- ж) демократичность;
- з) порядочность;
- и) взаимное уважение.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенства свобод человека и граждан, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

- б) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- в) выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- г) стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- д) проявляют толерантность;
- е) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ж) при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- з) защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их физического и (или) психологического насилия;
- и) стремятся стать для них положительным примером

4.2В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздержаться от:

- а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- б) оценки их личности и поступков, личности их родителей (законных представителей);
- в) проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации.

5. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями)

5.1 Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей

5.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- помнить, что обратившиеся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе школы в целом;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- начинать общение с приветствия;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

5.3В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- пребывать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.
- 5.4Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- 5.5В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;
- поддерживают и продвигают их интересы.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

7. Обязательства педагогических работников перед администрацией

7.1Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

8.Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом колледжа, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.