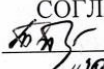



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО:  
 Т.В. Труфанова  
«19» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
 Н.В. Запорожская  
«19» 08 2024 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, занимающихся по  
специальной (коррекционной) программе VIII вида  
на 2024 – 2025 учебный год

Комсомольский муниципальный район, Хабаровский край  
2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ  
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ПРОГРАММЕ  
VIII ВИДА (8 КЛАССА)  
МБОУ СОШ ГАЙТЕРСКОГО С.П.  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п. на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

- 1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:
- особенностей психофизического развития обучающихся, форсированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
  - наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.5. Школа обучается в 2024-2025 уч года по шестидневной рабочей неделе при

продолжительности урока - 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, и составляет в 8,-х классах- 30 часов, 6 часов коррекционно-развивающая область, 4 часа – внеурочная деятельность.

## 2. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ СОШ Гайтерского с.п., и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СП 2.4.3648-20 постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, Уставом ОУ).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.  
2024-2025 учебный год  
8 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Учебные предметы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1 .Природоведение	-
	3.2. Биология	2
4. Человек и общество	3.3.География	2
	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>
	Музыка	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
	Коррекция устной и письменной речи	3
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
	Россия-мои горизонты	1
	Время Первых	1
	Разговоры о важном	1
	Шахматы	1
<b>Всего</b>		<b>40</b>

