

№	Тема урока. Тип урока.	Д/ З	Дата	Ожидаемый результат. ЗУН	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практическо й части программы.	Экологиче ские проблемы. Охрана природы.
I ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)							
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.(изучения нового)	4-5		Знать названия материков. Уметь показывать на карте полушарий материки и части света.	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2	Мировой океан. (комбинированный)	6-8		Уметь показывать на карте полушарий Мировой океан.	Мировой океан. План изучения океанов. (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	Проблема загрязнения Мирового океана.
II ОКЕАНЫ. (5 часов)							
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	8-12		Знать географическое положение Атлантического океана. Уметь показывать на карте полушарий и обозначать в контурной карте Атлантический океан.	Айсберг, дрейфуют, планктон, Гольфстрим, промысловые рыбы.	Обозначение океанов на карте полушарий.	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана. Пути решения эк. проблем.
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	12-16		Знать географическое положение Северного Ледовитого океана. Уметь показывать на карте полушарий и обозначать в контурной карте СЛО.	Арктика, торосы, навигация, Северный морской путь.	Обозначение океанов на карте полушарий.	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана. Пути решения эк. проблем.

5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	16 - 19		Знать географическое положение Тихого океана. Уметь показывать на карте полушарий и обозначать в контурной карте Тихий океан.	Впадина, цунами, рифы, названия морских животных.	Обозначение океанов на карте полушарий.	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана. Пути решения эк. проблем
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. (комбинированный)	19 - 21		Знать географическое положение Индийского океана. Уметь показывать на карте полушарий и обозначать в контурной карте Индийский океан.	Названия морских животных, географических объектов.	Обозначение океанов на карте полушарий.	Влияние хозяйственной деятельности человека на загрязнение океана. Пути решения эк. проблем
7 Т	Современное изучение Мирового океана. ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)	21 - 23		Знать эк. проблемы мирового океана. Уметь показывать на географической карте океаны.	Океанология, батискафы, акваланги.	Составление рассказа «Как человек использует океан»	Редкие животные и растения океанов.
П I	АФРИКА. (11 часов)						
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. (изучения нового)	24 - 26		Знать географическое положение материка. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Африки.	Перешеек, судоходный канал, названия географических объектов.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	
9	Разнообразие рельефа, климата и	27 - 29		Знать особенности рельефа,	Сезон дождей, оазис, пороги, водопады.	Обозначение на карте крупнейших	

	природных условий. (комбинированный)			климата, крупные реки и озера Африки. Уметь показывать на физической карте полушарий и обозначать в контурной карте горы, реки и озера Африки.		рек, озёр, Суэцкого канала.	
10	Растения тропических лесов. (комбинированный)	30 - 33		Знать типичных представителе й растительного мира тропиков.	Особенности флоры тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	Влияние хоз. деятельно сти человека на сокращен ие диких лесов.
11	Животные тропических лесов. (комбинированный)	33 - 36		Знать типичных представителе й животного мира тропиков	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов	Запись животных тропических лесов, описание по плану.	Редкие животные тропическ ого леса.
12	Растительный мир саванн. (комбинированный)	37 - 40		Знать типичных представителе й растительного мира саванн Африки.	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
13	Животный мир саванн. (комбинированный)	40 - 44		Знать типичных представителе й животного мира саванн Африки.	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	Национал ьные парки.
14	Растительный и животный мир пустынь.(комбиниро ванный)	45 - 48		Знать типичных представителе й растительного и животного мира пустынь Африки.	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата.	Запись названий растений и животных пустынь.	

15	Население. Жизнь и быт народов.	48 - 52		Знать народы, населяющие континент, названия государств. Уметь показать на карте.	Расы, колония, пигмеи, арабские народы, этнические конфликты.		
16	Государства, их столицы: Египет, Эфиопия. (комбинированный)	52 - 57		Уметь показывать на политической карте и обозначать в контурной карте Египет, Эфиопию.	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых государств.	
17	Государства, их столицы: Танзания, ЮАР. (комбинированный)	58 - 59, 66 - 68		Уметь показывать на политической карте и обозначать в контурной карте Танзанию, ЮАР	Особенности каждого государства, столица, национальный состав.	Обозначение на карте изучаемых государств.	Национальные парки
18	Обобщающий урок. Игра Морской бой». ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)			Знать географическое положение материка, природные условия, население. Уметь давать элементарное описание природных условий материка.			
IV АВСТРАЛИЯ. (8 часов)							
19	Географическое положение, очертания берегов, острова. (изучения нового)	70 - 72		Знать географическое положение материка Австралия. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Австралии.	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	

20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.(комбинированный)	73 - 75		Уметь показывать на физической карте полушарий горы, реки и озера Австралии.	Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	Охрана водоёмов, строительство артезианских колодцев.
21	Растительный мир. (комбинированный)	75 - 77		Знать типичных представителей растительного мира.	Названия растений	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии	Влияние хозяйства деятельности человека на сокращение лесов
22	Животный мир. (комбинированный)	77 - 80		Знать типичных представителей животного мира Австралии.	Названия животных	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	Австралия - материковый заповедник.
23	Население (коренное и пришлое).(комбинированный)	80 - 82		Знать народы, населяющие континент, историю образования государства.	Аборигены, бумеранг, англо-австралийцы.	Работа с таблицей.	
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн	83 - 85		Знать столицу, крупные города материка, виды промышленности. Уметь показать на карте города.	Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	
25	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.(комбинированный)	85 - 87		Уметь показывать на карте полушарий о. Новая Гвинея.	Особенности путешествия.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	Охрана редких животных.
26	Обобщающий урок. Игра «Крестики-нолики» ТЕСТЫ			Знать географическое положение			

	(обобщения и систематизации)			материка, природные условия, размещение населения. Уметь давать элементарное описание природных условий.			
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)						
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.(изучения нового)	88 - 91		Знать географическое положение материка.. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Антарктиды.	Особенности геогр. положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. (комбинированный)	91 - 93		Знать историю открытия материка, имена русских мореплавателей. Уметь рассказать об исследовании континента	Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузеном , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Особенности природы, её поверхность климат.(комбинированный)	93 - 95		Знать особенности рельефа, климата Антарктиды.	Снежные гряды, Полюс холода, Полюс недоступности.	Работа с контурными картами.	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	95 - 97		Знать представителей флоры и фауны. Уметь рассказать об одном из обитателей континента.	Особенности растительного и животного мира.	Составление рассказа о животном.	Охрана природы международным договором
31	Изучение Антарктиды	98 -		Уметь обозначать в	Нейтральный материк,обсерватория		Охрана природы

	учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	10 0		контурной карте научные станции Антарктиды.	рии, озеро Восток.		международным договором
32 Т	Обобщающий урок. ТЕСТЫ. (обобщения и систематизации)			Знать географическое положение материка Антарктида, природные условия. Уметь давать элементарное описание природных условий материка.			
VI	АМЕРИКА 21ч. Вводный урок 1 ч.						
33	Открытие Америки.(изучения нового)	10 1- 10 4		Знать, кто открыл часть света Америку.	Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)						
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.(изучения нового)	10 4- 10 7		Знать географическое положение материка Северная Америка. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Северной Америки.	Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
35	Природные условия. Рельеф. Климат. (комбинированный)	10 7- 10 9		Знать рельеф, климат Северной Америки. Уметь показывать на физической карте полушарий горы, равнины Северной	Гольфстрим, торнадо, названия гео. объектов.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	

				Америки.			
36	Реки и озёра. (комбинированный)	11 0- 11 2		Знать крупные реки и озера Северной Америки. Уметь показывать на физической карте полушарий реки и озера материка.	Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	Влияние хоз. деятельности человека на загрязнение. Пути решения экологических проблем
37 38	Растительный и животный мир.стр.113-115 Растительный и животный мир.стр.115-117	11 3- 11 5 11 5- 11 7		Знать типичных представителей растительного и животного мира Северной Америки.	Растения и животные зоны арктич. пустынь – зоны тайги	Заполнение таблицы.	Охрана редких животных и растений.
39	Население и государства. (комбинированный)	11 8- 12 1		Знать население и названия крупных государств материка. Уметь показывать на карте, где живут эскимосы и индейцы.	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Работа с картой.	
40	Соединенные Штаты Америки. (комбинированный)	12 1- 12 2		Знать географическое положение государства США. Уметь показывать на политической карте США, его столицу.	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. состава населения.	Заполнение таблицы.	Экологические проблемы и пути их решения.
41	Канада. (комбинированный)	12 5- 12 8		Знать географическое положение государства Канада. Уметь показывать на		Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	Охрана природы, редкие животные и растения.

				политической карте Канаду, ее столицу.			
42	Мексика. Куба. (комбинированный)	12 8- 13 2		Знать географическое положение государств Мексики и Кубы. Уметь показывать на политической карте Мексику и Кубу, их столицы.	Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	Охрана природы, редкие животные и растения.
43	Обобщение: Северная Америка. ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)			Знать географическое положение материка, природные условия, население. Уметь давать элементарное описание природных условий.			
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (10 часов)							
44	Географическое положение, очертание берегов.	13 3- 13 5		Знать географическое положение материка Южная Америка. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Южной Америки.	Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны.	Обозначение на карте изучаемых объектов.	
45	Природные условия, рельеф, климат.(изучения нового)	13 6- 13 8		Знать рельеф, климат. Уметь показывать на физической карте полушарий горы,	Особенности рельефа, клим. условия. Полезные ископаемые.	Обозначение на карте изучаемых географических объектов.	

				равнины.			
46	Реки и озёра. (комбинированный)	13 8- 14 0		Знать крупные реки и озера Южной Америки. Уметь показывать на физической карте полушарий реки и озера материка.	Особенности рек и озёр Южной Америки.	Работа с к/картой.	Охрана водных ресурсов.
47	Растительный мир тропических лесов.(комбинированный)	14 0- 14 3		Знать типичных представителей растительного мира тропиков.	Растения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору.	Запись названий растений в тетрадь.	Заповедники. Вред, наносимый природе человеком .
48	Животный мир тропического леса.(комбинированный)	14 3- 14 6		Знать типичных представителей животного мира тропиков.	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента.	Запись названий животных.	Заповедники. Вред, наносимый природе человеком .
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.(комбинированный)	14 7- 14 9		Знать причины разнообразия флоры и фауны континента, названия растений и животных. Уметь составить рассказ об одном из видов.	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента.	Запись названий растений в тетрадь.	Заповедники. Вред, наносимый природе человеком .
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.(комбинированный)	14 9- 15 1		Знать типичных представителей животного мира саванн, степей, пустынь и	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента.	Запись названий животных.	Заповедники.

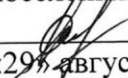
				горных районов Южной Америки.			
51	Население (коренное и пришлое).(комбинированный)	15 2- 15 5		Знать народы и названия крупных государств материка. Уметь показывать на политической карте крупные государства Южной Америки.	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.	15 5- 15 8		Знать географическое положение государства Бразилия. Уметь показывать на карте.	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы государств.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	
53	Обобщающий урок-викторина. Т ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)			Уметь сравнивать географическое положение, природные условия, занятия Северной Америки и Южной Америки.			
VI I	ЕВРАЗИЯ (15 часов)						
54	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.(изучения нового)	16 5- 16 8		Знать географическое положение материка Евразия. Уметь определять по физической карте полушарий географическое положение Евразии.	Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	


55	Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова (комбинированный)	16 9- 17 1		Знать моря океанов.. Уметь определять очертания берегов Евразии.	Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	Экологические проблемы морей.
56	Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. (комбинированный)	17 1- 17 3		Знать названия морей, океанов, острова и полуострова.	Острова и полуострова Евразии.	Работа с к/картой.	Экологические проблемы морей.
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.(комбинированный)	17 3- 17 5		Уметь показывать на физической карте полушарий горы, равнины Европы.	Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Вред, наносимый природе добычей полезных ископаемых.
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	17 5- 17 8		Уметь показывать на физической карте полушарий горы, равнины Азии.	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов.	Вред, наносимый природе добычей полезных ископаемых.
59	Типы климата Евразии. (комбинированный)	17 9- 18 1		Знать типы климата Евразии. Уметь давать элементарное описание природных условий материка.	Особенности климата континента.		
60	Водные ресурсы Европы, их использование. (комбинированный)	18 1- 18 3		Уметь показывать на физической карте полушарий реки и озера Европы.	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов.	Охрана водных ресурсов.
61	Реки и озёра Азии.	18 4- 18 5		Уметь показывать на физической карте	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов.	

				полушарий крупные реки и озера Азии.			
62	Растения и животные Европы.	18 6- 19 0		Знать типичных представителей растительного и животного мира Европы и Азии.	Флора и фауна континента, отличие рас. и жив. мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.	Красная книга растений и животных.
63	Растения и животные Азии.	19 1- 19 4					
64	Население Евразии. (закрепления нового)	19 5- 19 9		Знать размещение населения Евразии.	Национальный состав государств, культура.	Работа с картой плотности населения.	
65	Культура и быт народов Европы и Азии.(комбинирован ный)	20 0- 20 2		Знать несколько обычаев народов Евразии.	Особенности быта, культуры народов.		
66	Обобщающий урок- игра «Брейн-ринг»			Знать географическое положение материка, природные условия, население. Уметь давать элементарное описание природных условий материка.		Работа с физической картой мира и картой полушарий.	
67	Контрольная работа за год			Проверка знаний, умений уч-ся			
68	Итоговый урок			Уметь определять на карте полушарий гео. положение и очертания берегов каждого материка.		Работа с физической картой мира и картой полушарий.	

Министерство образования и науки Хабаровского края
Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
«29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского
поселения
 Шишкина Н.А.
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы МБОУ
СОШ Гайтерского
сельского поселения
 Коленченко Д.В.
Приказ № 55
от «29» августа 2024г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»,
АООП 1 вариант
для обучающихся 8-8 класса
2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Каньшев М.П
Учитель географии и биологии

Село Гайтер, 2024