

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ  
Гайтерского сельского  
поселения

\_\_\_\_\_  
Андреева Д.Д.  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ  
СОШ Гайтерского  
сельского поселения

\_\_\_\_\_  
Приказ №162 от «29»  
августа 2023 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

для обучающихся 7 классов

Село Гайтер 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) для 7 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г. Содержание программы рассчитано на работу по учебному пособию для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 7 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение, 2021 г.

Срок реализации программы 1 год.

Цели профессионально - трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для создания продуктов труда и безопасными приемами труда;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний об элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ.
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно - коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение само выразить себя в творческой работе);

- социальными (умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть стойкими перед возникшими трудностями).

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## Содержание учебного предмета

### Вводное занятие (1 ч)

Задачи предстоящего учебного года. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Правила безопасной работы.

### Текстильные материалы (2 ч)

**Теоретические сведения.** Льняная, хлопчатобумажная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

**Практическая работа.** Составить коллекцию хлопчатобумажной, льняной ткани.

### Бытовая швейная машина (3 ч)

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина: назначение, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Пособия во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на швейной машине по прямым и закругленным линиям.

**Упражнения.** Наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### Ремонт одежды (5 ч)

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Штопка. Заплата: формы, способы пришивания. Машинный способ.

**Упражнение.** Пришивание заплата машинным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплата из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата машинным швом. Утюжка заплата.

### **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (6 ч)**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Наволочка, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Основные стандартные размеры наволочек. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

### **Изготовление швейного плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (15 ч)**

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой.**

**Изделие.** Ночная сорочка.

**Теоретические сведения.** Ночная сорочка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Обработка низа изделия: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия. Раскрой.

**Практические работы.** Снятие мерок. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки сорочки. Подготовка изделия к примерке. Примерка. Стачивание боковых срезов. Обработка низа изделия. ВТО изделия.

## **Требования к уровню подготовки.**

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине;
- правила подготовки швейной машины к работе;
- правила построения и оформления чертежей простых швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа;
- правила подготовки выкройки к раскрою простого изделия;
- технологию выполнения простого шва на бытовой машине.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Учащиеся должны уметь:

- запускать швейную машину и регулировать её скорость;
- подготавливать выкройку к раскрою простого изделия;
- выполнять на швейной машине простой шов;
- подготавливать материалы для ремонта одежды (по цвету, рисунку и фактуре);
- ремонттировать одежду заплатой.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин;
- обеспечения безопасности труда.

## **Программно-методическое обеспечение**

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.2. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Технология Швейное дело 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, 14-е изд.- М.: Просвещение, 2021 г.

## Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

Тема	№ урока	Поурочно	Требования		Программное обеспечение	Контроль
			Федерального компонента (знать)	К уровню подготовки выпускника (уметь)		
Вводное занятие (1 ч)	1	Вводное занятие. ТБ	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места.	Журнал по технике безопасности.	Опрос
Текстильные материалы (2 ч)	2	Текстильные материалы и их свойства	Виды текстильных волокон.	Составить коллекцию льняных или хлопчатобумажных тканей.	Учебник. Презентация.	Опрос.
	3	Практическая работа «Коллекция льняных хлопчатобумажных тканей»				Практическая работа
Бытовая швейная машина (3 ч)	4	Бытовая швейная машина	Правила безопасной работы на швейной машине.	Подготовка машины к работе.	Учебник.	Опрос
	5-6	Работа на швейной машине	Простой шов	Работа на швейной машине. Выполнение простого шва		Практическая работа
Ремонт	7	Виды ремонта	Ремонта одежды.	Выполнение заплата,	Учебник.	Опрос.

одежды (5 ч)		одежды		штолпки на машинке.	Технологическая карта.	
	8	Заплата. Штопка	Заплата. Штопка	Утюжка изделия.		Практическая работа
	9-10	Выполнение штопки одежды.	ТБ при работе с утюгом.			
	11	Сдача проекта «Ремонт одежды»		Защита проекта	Проект	Защита проекта
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (6 ч)	12	Мерки для изделия. Построение чертежа изделия	Правила снятия мерок. Таблица расчетов для построения.	Построение чертежа изделия (наволочка)	Учебник. Технологическая карта.	Самостоятельная работа
	13	Раскрой изделия. Соединение частей изделий	ТБ при раскрое.	Подготовка выкройки изделия к раскрою. Раскрой.		Практическая работа
	14-16	Выполнение проекта «Наволочка»		Реализация проекта «Наволочка»		
	17	Сдача проекта «Наволочка»		Защита проекта	Проект	Защита проекта
Создание поясного изделия (15 ч)	18	Мерки для изделия	Правила снятия мерок	Снятие мерок	Учебник. Технологическая карта.	Самостоятельная работа
	19	Построение чертежа изделия	Таблица расчетов для построения.	Построение чертежа изделия (ночная сорочка)		
	20	Раскрой изделия	ТБ при раскрое.	Подготовка выкройки изделия к раскрою.		

				Раскрой.		работа
	21-22	Соединение частей изделий	Ручные и машинные швы	Выполнять Ручные и машинные швы		
	23-24	Обработка боковых срезов изделия	Технология обработки среза	Обработка среза петельным швом или «через край»		
	26	Обработка нижнего среза изделия.				
	28-29	Обработка верхнего среза изделия				
	30-31	Выполнение проекта «Ночная сорочка»			Технологическая карта	Практическая работа
	32	Окончательная отделка изделия.				
	33	ВТО				
	34	Сдача проекта «Ночная сорочка»		Защита проекта	Проект	Защита проекта