



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Администрация Комсомольского муниципального района**

**Хабаровского края**

**МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ  
Гайтерского сельского  
поселения

\_\_\_\_\_  
Андреева Д.Д.  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ  
СОШ Гайтерского  
сельского поселения

\_\_\_\_\_  
Пономарева  
Приказ №162 от «29»  
августа 2023 г.



**АДАптированная рабочая программа**

**По курсу «Коррекция устной и письменной речи**

**для обучающихся 9 классов**

Село Гайтер 2023

## 1. Планируемые результаты освоения программы «Развитие устной и письменной речи».

### Планируемые результаты:

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### Предметные:

- Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- Определять тему, основную мысль текста и его функционально-смысловый тип;
- Адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- Свободно пользоваться лингвистическими словарями;
- Создавать тексты различных стилей и жанров;
- Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- Свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- Соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского языка, правила орфографии и пунктуации;
- Уметь выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении;
- Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- уметь следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы. Особенностью данного курса является то, что на занятиях акцент делается на разборе наиболее характерных ошибок, а также особенно сложных случаев орфографии, пунктуации, стилистики. Построение сжатого изложения. Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения. Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом. Обучающиеся должны уметь: • точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания. Контроль знаний: построение сжатого изложения.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество
---	--------	------------

		<b>часов</b>
1.	Введение. Требования к экзамену.	1
2.	Подготовка к устному собеседованию	8
3.	Подготовка к написанию сжатого изложения.	9
4.	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	16
5.	<b>Итого</b>	34

3. Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Коррекция устной и письменной речи»

№ п/п	Тематические блоки. темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания.
Введение. Требования к экзамену.					
1.	Форма проведения и содержания устного собеседования.	1	Фр.р, ГР		Воспитания формирование высокой нравственной культуры
Подготовка к устному собеседованию					
2.	Выразительное чтение. Алгоритм подготовки к выразительному чтению.	1	Работа с текстами		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
3.	Практикум. Выразительное чтение текста.	1	ГР, анализ текстов		Воспитания формирование высокой нравственной культуры
4.	Пересказ текста. Повторение таких понятий, как: микротема, абзац, основная мысль текста.	1	Анализ текстов, Фр.р		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;
5.	Схемы построения монолога.	1	ГР, практикум		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
6.	Практикум. Работа с текстом. Создание высказываний.	1	практикум		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
7.	Основные правила	1	Фр.р, практика		привитие умений и навыков управления

	ведения диалога.				коллективом в различных формах самоуправления;
8.	Отработка заданий устной части	1	ГР, практика, анализ текстов		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
9.	Отработка заданий устной части	1	Анализ текстов		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
Подготовка к написанию сжатого изложения.					
10.	Форма проведения и содержания выпускного экзамена.	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
11.	Текст как единица языка. Тема, идея. Проблематика текста	1	Анализ текстов		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
12.	Структура текста изложения	1	изложение		Воспитания формирование высокой нравственной культуры
13.	Микротемы и абзацы.	1	Фр. р, индивидуал. работа		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;
14.	Главная информация в тексте. Ключевые слова. Способы сокращения текста.	1	Фр. р, индивидуал. работа		воспитания формирование высокой нравственной культуры
15.	Способы сокращения текста.	1	лекция		воспитания формирование высокой нравственной культуры
16.	Коррекция функций запоминания и воспроизведения при работе с текстом.	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;

17.	Сжатое изложение	1	практика		воспитания формирование высокой нравственной культуры;
18.	Сжатое изложение	1	практика		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.					
19.	Строение сочинения - рассуждения	1	лекция		формирование личностных качеств;
20.	Сочинение – рассуждение. Тема, идея, проблема текста	1	практика		формирование личностных качеств;
21.	Сочинение – рассуждение. Работа над композицией. Составление плана.	1	практика		совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни
22.	Сочинение – рассуждение. Анализ написанного сочинения.	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;
23.	Сочинение как речевая задача на экзамене	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления;
24.	Сочинение – рассуждение «Самое дорогое для человека»	1	практика		воспитания формирование высокой нравственной культуры;
25.	Проверочная работа	1	практика		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
26.	Работа по направлению: «Человек и	1	практика		формирование личностных качеств;

	природа»				
27.	Работа с текстом «Береги и защищай ближнего»	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
28.	Работа с текстом о нравственности: «Что в человеке человечно»	1	практика		укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни
29.	Работа с текстом публицистического стиля. «Цени и понимай красоту»	1	практика		1.воспитания формирование высокой нравственной культуры;
30.	«Душа, озарённая светом»	1	практика		формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры
31.	Работа с текстом по направлению: Ищи свой путь».	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
32.	Работа с текстом публицистического стиля «Неси людям свет»	1	практика		укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни
33.	Работа с текстом «Ничего нет на свете страшнее равнодушия»	1	практика		привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления
34.	Анализ сочинений. Виды ошибок	1	практика		формирование личностных качеств;