

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 43

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов
от " 1 " ноября 20 22 года

Наименование
муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Форма по ОКУД

Вид деятельности
муниципального учреждения

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,
организация отдыха детей и молодежи

Дата

01.11.2022

Код по сводному
реестру

По ОКВЭД

85.12

85.13

85.14

93.29

93.29.9

55.20

55.21

Периодичность

Поквартально, по состоянию на 01 ноября текущего финансового года,
по итогам отчетного периода (года)

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Коды	0506501
01.11.2022	
85.12	
85.13	
85.14	
93.29	
93.29.9	
55.20	
55.21	

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей

Физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

34.787.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Показатель качества муниципальной услуги						
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X	X		Наименование	Код	Значение			Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	Причина отклонения		
								Утверждено в муниципальном задании на год	Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату			Допустимое (возможное) отклонение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	1. Наличие органов государственного управления общественного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть	X		
8010120.99.0.Б А81АЦ61001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	Процент	744	100	100	100	5,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ84001				Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		3. Охват горячим питанием	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	100	≥90,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ85001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		4. Доля детей, охваченных различными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	Процент	744	Не менее 75	Не менее 75	90	≥75,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ48001				Очная Дети-инвалиды		5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744	100	100	100	5,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ72001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ73001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Процент	744	100	100	100	5,0		

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню
35.791.0

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования
Физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий форму (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Значение			Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	Причина отклонения	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)	X			X	Утверждено в муниципальном задании на год	Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату					Код
1										11	12	13	14	15
8021110.99.0.Б А96AJ26001	Образовательная программа, предоставляющая образовательные услуги по изучению отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	X	Процент	744	100	Есть / нет	Есть / нет	Есть	X		
8021110.99.0.Б А96AJ151001	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	X	Процент	744	100	100	100	100	5.0		
8021110.99.0.Б А96AJ52001	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	X	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	100	≥90,0		
8021110.99.0.Б А96AO26001	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	X	X	Процент	744	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	80	≥75,0		
8021110.99.0.Б А96AO27001	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	X	X	Процент	744	100	100	100	100	5,0		
8021110.99.0.Б А96AO51001	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	X	Процент	744	Укомплектованности педагогическими кадрами	Укомплектованности педагогическими кадрами	Укомплектованности педагогическими кадрами	100			
8021110.99.0.Б А96AO52001	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	X	Процент	744	100	100	100	100	5,0		

Код	Наименование образовательной программы	X	X	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0		
802110.99.0.Б А96А409601	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов				Процент	744	100	100	100	5,0		
802110.99.0.Б А96А433001	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому				Процент	744				≥40,0		
802110.99.0.Б А96А434001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								Не менее 40	≥40,0		
802110.99.0.Б А96АЭ08001	Очная Дети-инвалиды				X	X						
802110.99.0.Б А96АЭ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды								Есть / нет	Есть	X	
802110.99.0.Б А96АЭ33001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								Есть / нет			
802110.99.0.Б А96АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								Есть / нет			
802110.99.0.Б А96АА00001	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				Процент	744			100 от общего числа выпускников первой ступени	100	5,0	
802110.99.0.Б А96АА01001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				Процент	744			100 от общего числа выпускников первой ступени	100	≥40,0	
802110.99.0.Б А96АА25001	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому				Процент	744			Не менее 40 от общего числа обучающихся	100	≥40,0	
802110.99.0.Б А96АА26001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому				Процент	744			Не менее 40 от общего числа обучающихся	100	≥40,0	
802110.99.0.Б А96АБ50001	Очная Дети-инвалиды											
802110.99.0.Б А96АБ5001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды				Процент	744				100	5,0	
802110.99.0.Б А96АБ76001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому				Процент	744				100	5,0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Индексный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги												
	Образовательная программа (наименование)	Стандарт/Требования (наименование)	X	X	Форма предоставления (наименование показателя)	X	X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	Приема отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
									Числовое	Код							
8021110.99.0.Б А96А126001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	4	4	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	6	X	Число обучающихся	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8021110.99.0.Б А96А127001			X	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А151001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А152001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А026001					Очная Дети-инвалиды			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А027001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А051001					Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А052001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А408001	Образовательная программа основного общего образования		X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Число обучающихся	792	792	27	24	24	±1			X
8021110.99.0.Б А96А409001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А433001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X
8021110.99.0.Б А96А434001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся	792	792							X

8021110.99.0.Б А96АЭ08001	Очная Дети-инвалиды								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АЭ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АЭ33001	Дети-инвалиды								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АА00001	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								792	Человек	Число обучающихся	792	3	4	4	0			X
8021110.99.0.Б А96АА01001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АА25001	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АА26001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АБ50001	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АБ51001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X
8021110.99.0.Б А96АБ75001	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								792	Человек	Число обучающихся	792	1	1	1	0			X
8021110.99.0.Б А96АБ76001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий								792	Человек	Число обучающихся	792							X

Д.А. Демченко
(расшифровка подписи)

Д.А. Демченко
(подпись)



М.В. Дуретов
(должность)

Руководитель (уполномоченное лицо)

" 1 " ноября 20 22 года

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

36.794.0

1. Наименование муниципальной услуги
 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

2. Категории потребителей
 Физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденные Постановлением администрации администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	Причина отклонения	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/ Требования (наименование показателя)	4	5	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Значение		Допустимое (возможное) отклонение			
						8	9	Утверждено в муниципальном задании на год	Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату				10
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт	X X	X	1. Наличие органов государственного управления	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть	X		
8021120.99.0.Б Б11АЛ27001	Изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Государственный образовательный стандарт	X	X	2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	Процент	744	100	100	100	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	X	X	3. Охват горячим питанием	Процент	744	Не менее 70 - третьей степени	Не менее 70 - третьей степени	100	≥70,0		
8021120.99.0.Б Б11АО26001	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	X	X	4. Доля детей, охваченных различными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	Процент	744	Не менее 75	Не менее 75	100	≥75,0		
8021120.99.0.Б Б11АО51001	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	X	X	5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744	100	100	100	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АО52001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	X	X	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0		

99.0.Б А.018001	Образовательная программа среднего общего образования	Х	Х	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	10	≥40,0	
8021120.99.0.Б Б11А.Ч09001	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	8. Наличие мероприятий, направленных на профподготовку правонарушителей	Х	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть	Х	
8021120.99.0.Б Б11А.Ч34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	9. Доля обучающихся, охваченных различными формами профильного обучения	Процент	744	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	100	5,0	
8021120.99.0.Б Б11А.Э08001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды	10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	100	≥40,0	
8021120.99.0.Б Б11А.Э09001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды	11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100		5,0	Дети - инвалиды отсутствуют
8021120.99.0.Б Б11А.Э34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	12. Доля детей, продолживших получение среднего и высшего профессионального образования	Процент	744	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	100	≥80,0	

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги				Показатели объема муниципальной услуги					Средний размер платы (цена, тариф)		
	Образовательная программа (наименование, код)	Стандарт/Требования (наименование, код)	X X	4	Формы предоставления (наименование показателя)	X X	7	Единица измерения по ОКЕИ		Утверждено в муниципальном задании на год	Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Доступное (возможное) отклонение		Отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	Причина отклонения
								Наименование	Код							
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
8021120.99.0.Б Б11А126001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт	X	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек	792	4	4	0			X	
8021120.99.0.Б Б11А127001	Государственный образовательный стандарт	Государственный образовательный стандарт	X	X	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А151001			X	X	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Число обучающихся	человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А152001			X	X	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А026001			X	X	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А027001			X	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А051001			X	X	Дети-инвалиды	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
8021120.99.0.Б Б11А052001			X	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
			X	X	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
			X	X	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	X	Число обучающихся	Человек	792						X	
			X	X	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Число обучающихся	Человек	792						X	

8021120.99.0.Б Б11А409001	Образовательная программа среднего общего образования	Х	Очная	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Х	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11А409001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11А433001	Очная	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11А434001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001	Очная	Дети-инвалиды	Очная	Дети-инвалиды	Очная	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001	Очная	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная	Число обучающихся	Человек	792														Х
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792														Х

Руководитель (уполномоченное лицо) _____

" 1 " ноября 20 22 года

А.В. Диденко
(подпись)

Денисова О.В.
(расшифровка подписи)



Организация отдыха детей и молодежи

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

1. Наименование муниципальной услуги

2. Категории потребителей

Физические лица без ограничений возможностей здоровья, физические лица с ограничениями возможностями здоровья в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

10.028.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Показатели качества муниципальной услуги					Отклонение, превышающее допустимое отклонение (возможное отклонение)	Причина отклонения
		Стандарт/Требования (наименование показателя)	X / X		X / X	X / X	Значение						
							Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение (возможное отклонение)	Отклонение, превышающее допустимое отклонение (возможное отклонение)	Причина отклонения		
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа инновационная для детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X / X	В каникулярное время с дневным пребыванием	Процент	744	100	100	100	0,0	13	14	15
			X / X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	2. Наличие образовательной программы	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	6. Отсутствие детского травматизма	Процент	744	100	100	100	0,0			
			X / X	7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	744	100	100	100	0,0			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Показатели объема муниципальной услуги					Отклонение, превышающее допустимое отклонение (возможное отклонение)	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)	
			Наименование	Код	Значение								
					Утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	Исполнено на отчетную дату	Допустимое отклонение (возможное отклонение)	Отклонение, превышающее допустимое отклонение (возможное отклонение)	Причина отклонения				
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа инновационная для детей и молодежи	Число детей пребывания	Человек	792	40	13	11	12	13	±2	14	15	16
		Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	490	161	151	151	±24				
		Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	2 940	966	906	906	±147				

Руководитель (уполномоченное лицо)

№ 1 " 20 " 2015 года

А.С. Диремова
(подпись)

Дура
(подпись)

Александрова
(подпись)

(расшифровка подписи)

