

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел _____

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню
34.787.0

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X / X	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
				Форма предоставления (наименование показателя)	X / X		Наименование	Код	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	4	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	6	1. Наличие органов государственного управления 2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.Б А81АЦ61001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Процент	Процент	744	100	100	100	X	5,0
8010120.99.0.Б А81АЦ84001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Процент	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	≥90,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ85001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Процент	Процент	744	Не менее 75 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 75 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 75 от общего числа обучающихся первой ступени	≥75,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ49001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Процент	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ72001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Процент	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ73001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	Процент	Процент	744	100	100	100	5,0	

8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0
8010120.99.0.Б А81АА24001		Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Х	744	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени образования	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная Дети-инвалиды	Очная Дети-инвалиды	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	100	100	100	5,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Х / Х	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги					Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
					Наименование е показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1		3	4	Х / Х	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792	19	17	22	Х	Х	Х	±5,0	0		
8010120.99.0.Б А81АЦ61001	Образовательная программа начального общего образования	Государственный образовательный стандарт	Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			
8010120.99.0.Б А81АЦ84001	Образовательная программа начального общего образования	Государственный образовательный стандарт	Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			
8010120.99.0.Б А81АЦ85001	Образовательная программа начального общего образования	Государственный образовательный стандарт	Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			

8010120.99.0.Б А81АЩ48001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Очная Дети-инвалиды	Х	Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
Очная с применением дистанционных образовательных технологий			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Дети-инвалиды			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная Дети-инвалиды			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			Число обучающихся											Человек	792			Х	±5,0
8010120.99.0.Б А81АА00001															Очная		Число обучающихся	Человек	792
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792					Х	±5,0						

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования			Частота обновления информации	
1	2	3	3	
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения		- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.	
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении		- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги				Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
8021110.99.0.Б А96АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	4	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся				X	X	X		
8021110.99.0.Б А96АЛ27001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АЛ51001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АЛ52001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АО26001					Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АО27001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АО51001					Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АО52001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АЧ08001	Образовательная программа основного общего образования		X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся		26	22	X	X	X		±1
8021110.99.0.Б А96АЧ09001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АЧ33001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0
8021110.99.0.Б А96АЧ34001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся				X	X	X		±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

36,794,0

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
 Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

1. Наименование муниципальной услуги
 2. Категории потребителей муниципальной услуги

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги
 п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий объем и (или) качество муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Формы предоставления (наименование показателя)	Х/Х	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, учебных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	Форма предоставления (наименование показателя)	6 X	1. Наличие органов государственного управления	8 X	10 Есть / нет	11 Есть / нет	12 Есть / нет	13 X	14	
8021120.99.0.Б Б11АЛ27001	учебных предметов, учебных областей (профильное обучение)	Государственный образовательный стандарт	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	4 X	2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	744 Процент	100 Есть / нет	100 Есть / нет	100 Есть / нет	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001			Очная		3. Охват горячим питанием	744 Процент	100 Не менее 70 - третьей ступени	100 Не менее 70 - третьей ступени	100 Не менее 70 - третьей ступени	≥70,0		
8021120.99.0.Б Б11АО26001			Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		4. Доля детей, охваченных разными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	744 Процент	100 Не менее 75	100 Не менее 75	100 Не менее 75	≥75,0		
8021120.99.0.Б Б11АО27001			Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	744 Процент	100 Не менее 75	100 Не менее 75	100 Не менее 75	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АО51001			Дети-инвалиды		6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	744 Процент	100 Не менее 75	100 Не менее 75	100 Не менее 75	5,0		
8021120.99.0.Б Б11АО52001			Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому			744 Процент	100 Не менее 75	100 Не менее 75	100 Не менее 75	5,0		

8021120.99.0.Б Б11А408001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0
8021120.99.0.Б Б11А409001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет
8021120.99.0.Б Б11А433001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	744	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X
8021120.99.0.Б Б11А434001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Дети-инвалиды	X	9. Доля обучающихся, охваченных различными формами профильного обучения	Процент	744	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	100	100	100
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	X	12. Доля детей, продолживших получение среднего и высшего профессионального образования	Процент	744	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	≥80,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги		
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X	X	Форма предоставления (наименование показателя)	X	X	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
1															
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	3 Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	4	X	5 Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	6 X	7 Число обучающихся	10 2	11 5	12 5	13 X	14 X	15 X	16 ±5,0	17 0
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001					5 Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АЛ52001					5 Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АО26001					5 Очная Дети-инвалиды						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АО27001					5 Очная Дети-инвалиды						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АО51001					5 Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АО52001					5 Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АЧ08001	Образовательная программа среднего общего образования		X		5 Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X					X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АЧ09001					5 Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов						X	X	X		
8021120.99.0.Б Б11АЧ33001					5 Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому						X	X	X		

8021120.99.0.Б Б11А34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792					X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001	Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792					X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792					X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792					X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792					X	X	X	±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1		3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования		Состав размещаемой информации		Частота обновления информации	
1	2	3	4	5	6
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения				- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении				- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

1. Наименование муниципальной услуги
 Организация отдыха детей и молодежи

2. Категории потребителей муниципальной услуги
 Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

10,028,0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.5.12 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги				
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)	Единица измерения по ОКЕИ		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги 2. Наличие образовательной программы 3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности 4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию 5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами 6. Отсутствие детского травматизма 7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	Процент	100	100	100	0,0	0,0
							X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X	
							Процент	744	100	100	100	0,0	
							Процент	744	100	100	100	5,0	
							Процент	744	100	100	100	0,0	
							Процент	744	100	100	100	0,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги				
		Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в абсолютных величинах	
							Наименование	Код								
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
920700.99.0.А 322АА01001	Образовательная программа отряда детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	Число дней	Человек	792	41	41	41	X	X	X	±5,0	±2
						Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	580	580	580	X	X	X	±5,0	±29
						Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	3 480	3 480	3 480	X	X	X	±5,0	±174

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования		Состав размещаемой информации	
1	2	3	
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	Частота обновления информации	
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. - по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.	

1. Наименование работы

Код по региональному перечню

2. Категории потребителей работы

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы		Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы	
	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	Единица измерения по ОКЕИ		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	в процентах	
					Наименование	Код						13	14
1			7	8	9	10	11	12	13	14			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

3.2. Показатели, характеризующие объем работы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы		Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатели объема работы		Значение показателя объема работы				Размер платы (цена, тариф)				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	X (наименование показателя)	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	в процентах	
															Наименование	Код
1			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Органы муниципального района, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания поквартально, по состоянию на 01 ноября текущего финансового года, по итогам отчетного периода (года) не позднее 25 числа месяца следующего за отчетным периодом и

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания по состоянию на 01 ноября текущего финансового года не позднее 22 ноября текущего финансового года

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания