


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по финансово-экономической  
работе

 И.Н. Ашиток

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

 Б. Порвина

20 22 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 43**  
**на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов**

Наименование  
муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского  
муниципального района Хабаровского края

Форма по ОКУД

Коды  
0506001

Дата начала  
действия

20.09.2022

Вид деятельности  
муниципального учреждения

Начальное общее образование, основное общее образование,  
среднее общее образование, организация отдыха детей и молодежи

По сводному  
реестру

По ОКВЭД

85.12

По ОКВЭД

85.13

По ОКВЭД

85.14

По ОКВЭД

93.29

По ОКВЭД

93.29.9

По ОКВЭД

55.20

По ОКВЭД

55.21

По ОКВЭД

По ОКВЭД

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)



8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	X	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	X	7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744										
8010120.99.0.Б А81АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0							
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X						
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная Дети-инвалиды		10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0						
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды														
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0						
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому														

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	Код	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	Человек	792	19	19	19	X	X	X	±5,0	±1
8010120.99.0.Б А81АЦ61001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ84001				Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0		
8010120.99.0.Б А81АЦ85001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0		

8010120.99.0.Б А81АЩ48001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Очная Дети-инвалиды	Х	Число обучающихся	Человек	792					Х	Х	Х	±5,0			
8010120.99.0.Б А81АЩ49001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЩ72001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЩ73001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА00001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЕ44001			Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЕ45001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЕ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8010120.99.0.Б А81АЕ69001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п. 1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.



8021110.99.0.Б А96А408001	Образовательная программа основного общего образования	Х	Очная	Х	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0
8021110.99.0.Б А96А409001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96А433001			Очная								
8021110.99.0.Б А96А434001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АЭ08001			Очная Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АА00001	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	Х	Очная	Х	9. Доля обучающихся, получивших основное общее образование	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0
8021110.99.0.Б А96АА01001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АА25001			Очная								
8021110.99.0.Б А96АА26001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АБ50001			Очная Дети-инвалиды								
8021110.99.0.Б А96АБ51001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
8021110.99.0.Б А96АБ75001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому								
8021110.99.0.Б А96АБ76001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий								
					10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0
					11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги				
	Образовательная программа (наименование программы)	Стандарт/ Требования (наименование стандарта/ требования)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							Наименование	Код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
8021110.99.0.Б А96А126001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметов областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0				
8021110.99.0.Б А96А127001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А151001				Очная					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А152001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А026001				Очная Дети-инвалиды					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А027001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А051001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А052001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому					Число обучающихся	Человек	792			X			X	X	±5,0
8021110.99.0.Б А96А408001				Образовательная программа основного общего образования					X	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек			792	24	24
8021110.99.0.Б А96А409001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек		792			X			X				X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96А433001	Очная	Число обучающихся	Человек		792			X			X				X	±5,0			
8021110.99.0.Б А96А434001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек		792			X			X				X	±5,0			



8021110.99.0.Б А96АЭ08001	Адаптированная образовательная программа основного общего образования		Очная Дети-инвалиды	Х	Число обучающихся	Человек	792						Х	Х	Х	±5,0			
8021110.99.0.Б А96АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0		
8021110.99.0.Б А96АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0		
8021110.99.0.Б А96АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0		
8021110.99.0.Б А96АА00001			Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4			Х	Х	Х	±5,0	0	
8021110.99.0.Б А96АА01001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА25001				Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АА26001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ50001				Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ51001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	
8021110.99.0.Б А96АБ75001				Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792	1	1	1				Х	Х	Х	±5,0	0
8021110.99.0.Б А96АБ76001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	Человек	792							Х	Х	Х	±5,0	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.



8021120.99.0.Б Б11А408001	Образовательная программа среднего общего образования	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	7 Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744						
8021120.99.0.Б Б11А409001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов			Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0				
8021120.99.0.Б Б11А433001			Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		8 Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X		
8021120.99.0.Б Б11А434001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		9 Доля обучающихся, охваченных различными формами профильного обучения	Процент	744	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	5,0		
8021120.99.0.Б Б11А308001			Очная Дети-инвалиды		10 Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0		
8021120.99.0.Б Б11А309001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		11 Охват обучаемых детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0		
8021120.99.0.Б Б11А333001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		12 Доля детей, продолживших получение среднего и высшего профессионального образования	Процент	744	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	≥80,0		
8021120.99.0.Б Б11А334001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому										

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимое (возможное) отклонение от установленных показателей объема муниципальной услуги																			
	Образовательная программа (наименование программы)	Стандарт/Требования (наименование стандарта/требования)	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах																		
							Наименование	Код																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																		
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметов областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	Очная	X	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4	X	X	X	±5,0	0																		
8021120.99.0.Б Б11АЛ27001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий													X	X	X															
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001				Очная																X	X	X												
8021120.99.0.Б Б11АЛ52001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий																			X	X	X									
8021120.99.0.Б Б11АО26001				Очная																						X	X	X						
8021120.99.0.Б Б11АО27001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий																									X	X	X			
8021120.99.0.Б Б11АО51001				Очная																												X	X	X
8021120.99.0.Б Б11АО52001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий																														
8021120.99.0.Б Б11АЧ08001	Образовательная программа среднего общего образования	X	X	Число обучающихся	Человек	792	X	X	X	±5,0																								
8021120.99.0.Б Б11АЧ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий										X	X	X																					
8021120.99.0.Б Б11АЧ30001	Очная													X	X	X																		

8021120.99.0.Б Б11АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001			Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792			X	X	X	±5,0	

#### 4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги.

##### 5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья  
(п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

10.028.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.5.12 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги			
	Образовательная программа (наименование, номер услуги)	Стандарт/Требования (наименование, номер услуги)	X X	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование	Единица измерения по ОКЕН	Код	2022 год (отчетный финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
															8
9207000.99.0.A.322AA01001	Образовательная программа организации отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги	Процент	744		100	100	100	0,0	
							2. Наличие образовательной программы	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X		
							3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности	Процент	744		100	100	100	0,0	
							4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию	Процент	744		100	100	100	5,0	
							5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами	Процент	744		100	100	100	5,0	
							6. Отсутствие детского травматизма	Процент	744		100	100	100	0,0	
							7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	744		100	100	100	0,0	

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги			
	Образовательная программа (информационное обеспечение)	Стандарт/Требования (информационное обеспечение)	X X	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
								Наименование	Код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9207000.99.0.A.322AA01001	Образовательная программа (информационное обеспечение) организации отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	Число детей	Человек	792	13	13	13	X	X	X	±5,0	±1
							Число человеко-дней пребывания	Человеко-день	540	161	161	161	X	X	X	±5,0	±8
							Число человеко-часов пребывания	Человеко-час	539	966	966	966	X	X	X	±5,0	±48

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.