

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по финансово-экономической  
работе

 И.Н. Ашиток

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

  
Е.Б. Порвина  
« 20 » сентября 20 22 г.

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 43 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов

Наименование  
муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского  
муниципального района Хабаровского края

Вид деятельности  
муниципального учреждения

Начальное общее образование, основное общее образование,  
среднее общее образование, организация отдыха детей и молодежи

(указывается вид деятельности муниципального учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Коды
0506001
20.09.2022
85.12
85.13
85.14
93.29
93.29.9
55.20
55.21

Форма по ОКУД

Дата начала  
действия

По сводному  
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

1. Наименование муниципальной услуги	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню
2. Категории потребителей муниципальной услуги	Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)	

34.787.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X / X	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги в абсолютных величинах	
					Наименование	Код	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)		
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	4	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	8	9	10	11	12	13	14
8010120.99.0.Б А81АЦ61001		Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	1. Наличие органов государственного управления 2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	X	X	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	X	
8010120.99.0.Б А81АЦ84001		Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	3. Охват горячим питанием	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ85001		Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	4. Доля детей, охваченных разными организационными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	Процент	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся первой ступени	≥90,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ72001		Очная Дети-инвалиды	X	5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АЦ73001		Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	X	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года	Процент	744	100	100	100	5,0	

8010120.99.0.Б А81АА00001	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Х	Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Х	7 Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0	
8010120.99.0.Б А81АА24001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Очная с применением дистанционных образовательных технологий		8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Х	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х	
8010120.99.0.Б А81АА25001			Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий		9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования	Процент	744	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	100 от общего числа выпускников первой ступени	5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ44001			Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий		10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0	
8010120.99.0.Б А81АБ45001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий		11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению	Процент	744	100	100	100	5,0	
8010120.99.0.Б А81АБ68001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий									
8010120.99.0.Б А81АБ69001			Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Очная с применением дистанционных образовательных технологий									

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги	Значение показателя объема муниципальной услуги					Размер платы (цена, тариф)					Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги	
		Стандарт/Требования (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)		Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах		
1	Образовательная программа (наименование показателя)	3	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
8010120.99.0.Б А81АЦ60001	Образовательная программа начального общего образования	4	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792	19	19	19	Х	Х	Х	±5,0	±1		
8010120.99.0.Б А81АЦ61001	Образовательная программа начального общего образования	4	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			
8010120.99.0.Б А81АЦ84001	Образовательная программа начального общего образования	4	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			
8010120.99.0.Б А81АЦ85001	Образовательная программа начального общего образования	4	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				Х	Х	Х	±5,0			

8010120.99.0.Б А81АЩ48001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792															X	X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АЩ49001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АЩ72001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АЩ73001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АА00001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АА01001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АА24001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АА25001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АБ44001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АБ45001	Очная Дети-инвалиды	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АБ68001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0
8010120.99.0.Б А81АБ69001	Очная	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	Человек	792																X	X	X	±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

1	2	3
Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню  
35.791.0

1. Наименование муниципальной услуги  
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги  
Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденным Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги		Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги	
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)	Х/Х	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
8021110.99.0.Б А96А126001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт. Государственный образовательный стандарт	Очная	4	1. Наличие органов государственного управления	8	10	11	12	13	14	
8021110.99.0.Б А96А127001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Х	2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	Х	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х		
8021110.99.0.Б А96А151001			Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Х	3. Охват горячим питанием	744	100	100	100	5,0		
8021110.99.0.Б А96А152001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Х	4. Доля детей, охваченных разными организационными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	744	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	Не менее 90 от общего числа обучающихся второй ступени	≥90,0		
8021110.99.0.Б А96А051001			Очная Дети-инвалиды Дети-инвалиды	Х	5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	744	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75	≥75,0		
8021110.99.0.Б А96А052001			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Х		744	100	100	100	5,0		



3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги				Размер платы (цена, тариф)				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги			
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X X	X X	Форма предоставления (наименование показателя)	X X	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах		
																	Код	
8021110.99.0.Б A96AJ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметов (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	4	X	Формы предоставления (наименование показателя) Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	8	9	10	11	12	13	14	15	±5,0	16	17
8021110.99.0.Б A96AJ27001	изучение отдельных учебных предметов, предметов (профильное обучение)	Государственный образовательный стандарт			Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AJ51001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AJ52001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AO26001					Очная Дети-инвалиды		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AO27001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AO51001					Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AO52001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AЧ08001	Образовательная программа основного общего образования		X	X	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	X	Число обучающихся	792	24	24	24		X	X	X	±5,0		±1
8021110.99.0.Б A96AЧ09001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AЧ33001					Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		
8021110.99.0.Б A96AЧ34001					Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому		Число обучающихся	792					X	X	X	±5,0		



8021110.99.0.Б А96АЭ08001	Адаптированная образовательная программа основного общего образования	X	X	Очная Дети-инвалиды	X	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0																							
8021110.99.0.Б А96АЭ09001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АЭ33001																								Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АЭ34001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АА00001																								Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АА01001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АА25001																								Очная Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АА26001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АБ50001																								Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АБ51001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АБ75001																								Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0
8021110.99.0.Б А96АБ76001																								Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	792	Человек	792	Число обучающихся	4	4	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	±5,0	±5,0	±5,0	±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт				
Вид	Принявший орган	Дата	Номер	Наименование
1	2	3	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

1	2	3
Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.

36.794.0

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

1. Наименование муниципальной услуги  
2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Стандарт/Требования (наименование показателя)	4	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги в процентах
				Форма предоставления (наименование показателя)	Х		Х	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	
8021120.99.0.Б Б11А126001	Образовательная программа (наименование показателя)	Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Минпросвещения России от 19.05.2021 № 100/2021-ОС	Х	Очная	Х	1. Наличие органов государственного управления	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	13
8021120.99.0.Б Б11А127001	Изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Государственный образовательный стандарт	Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Процент	2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений	Есть / нет	100	100	5,0
8021120.99.0.Б Б11А151001				Очная		3. Охват горячим питанием	Процент	744		
8021120.99.0.Б Б11А152001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Процент	4. Доля детей, охваченных разными организационными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время	Процент	744		
8021120.99.0.Б Б11А051001				Очная	Процент	5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами	Процент	744		
8021120.99.0.Б Б11А052001				Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Процент	6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года здоровья на дому	Процент	744		

8021120.99.0.Б Б11АЧ08001	Образовательная программа среднего общего образования	Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Х	744	Процент	744	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	Не менее 40	≥40,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ09001													
8021120.99.0.Б Б11АЧ33001		Х	Очная Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Х	744	Процент	744	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Есть / нет	Х	
8021120.99.0.Б Б11АЧ34001													
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001		Х	Очная Дети-инвалиды	Процент	744	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001													
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001		Х	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Процент	744	100	100	100	100	5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001													
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001		Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Процент	744	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	Не менее 100 от общего числа обучающихся третьей ступени	5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001													
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001		Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Процент	744	Процент	744	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	Не менее 40 от общего числа обучающихся	≥40,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001													
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001		Х	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Процент	744	Процент	744	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	Не менее 80 от общего числа выпускников	≥80,0	
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001													

7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию

8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений

9. Доля обучающихся, охваченных различными формами профильного обучения

10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)

11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению

12. Доля детей, продолживших получение среднего и высшего профессионального образования

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Показатель, характеризующий оказание муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Размер платы (цена, тариф)			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги				
			Образовательная программа (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
1		3	X/X	X/X	6	X	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8021120.99.0.Б Б11АЛ26001	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Федеральный государственный образовательный стандарт.	X	X	X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792	4	4	4	X	X	X	±5,0	0
8021120.99.0.Б Б11АЛ27001	изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	Государственный образовательный стандарт				Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЛ51001						Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЛ52001						Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО26001						Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО27001						Очная Дети-инвалиды	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО51001						Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АО52001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ08001	Образовательная программа среднего общего образования		X		X	Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ09001						Очная с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	
8021120.99.0.Б Б11АЧ33001						Очная обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся	Человек	792				X	X	X	±5,0	

8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Человек	792							X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ08001	Очная Дети-инвалиды	Человек	792							X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ09001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды	Человек	792							X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ33001	Очная Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Человек	792							X	X	X	±5,0
8021120.99.0.Б Б11АЭ34001	Очная с применением дистанционных образовательных технологий Дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Человек	792							X	X	X	±5,0

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт					
Вид	Принявший орган	Дата	Номер		Наименование
			3	4	
X	X	X		X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации	
		2	3
1 Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.	
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении	- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.	

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

10.028.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

п.5.12 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги	Единица измерения по ОКЕИ		Значение показателя качества муниципальной услуги				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги		
		Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)		Форма предоставления (наименование показателя)	Наименование	Код	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организации отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт, Государственный образовательный стандарт	X X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	1. Наличие документов, регламентирующих организацию предоставления муниципальной услуги 2. Наличие образовательной программы 3. Отсутствие нарушений требований комплексной безопасности 4. Общий уровень укомплектованности кадрами по штатному расписанию 5. Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами 6. Отсутствие детского травматизма 7. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений	Процент	X	100	100	100	0,0	0,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатели объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги				Размер платы (цена, тариф)				Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги			
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	X	X	5	6	7	Единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
								Наименование	Код									
1								8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
9207000.99.0.A 322AA01001	Образовательная программа организации отдыха детей и молодежи	Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт	X	X	В каникулярное время с дневным пребыванием	X	Число детей	Человек	792	13	13	13	X	X	X	±5,0	±1	
					Число человеко-дней пребывания		Человеко-день	540	161	161	161	X	X	X	±5,0	±8		
					Число человеко-часов пребывания		Человеко-час	539	966	966	966	X	X	X	X	±5,0	±48	

4. Нормативно-правовые акты, устанавливающие размер платы (цена, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативно-правовой акт			Номер	Наименование
Вид	Принявший орган	Дата	4	5
X	X	X	X	X

5. Порядок оказания муниципальной услуги.

5.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об утверждении требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой информации		Частота обновления информации
	1	2	
Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Нормативно-правовые акты учреждения		- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.
Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)	Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении		- по мере принятия новых; - изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов.