

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 73 от 28.08.2018 г.
Директор МБОУ СОШ
Гайтерского с.п.



Коленченко Д.В.
28 августа 2018 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского
поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского
края

на 2018-2019 учебный год

ПЯТИДНЕВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

ШЕСТИДНЕВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ГАЙТЕРСКОГО С.П.
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п. разработан в соответствии со статьями 7, 9, 13, 14, 15, 17 Закона Российской Федерации «Об образовании»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2018/2019 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского с.п. реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовыми календарными графиками и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами

внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-го класса – 34 недели;
- для 9, 11 классов – 34 недели;
- для 2-4, 5-8 и 10 классов – 35 недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в 1-м классе – не менее 7 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, по итогам которых выставляются отметки:

- в 1-м классе и в I полугодии 2-го класса – безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели:

- для 1-го класса – 5 дней,
- для 2-11 классов – 6 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало уроков в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков:

- в 1-м классе в I полугодии по 35 минут, во II полугодии - по 40 минут;
- во 2-11 классах в школе – 45 минут (согласно пунктам 10.9. и 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 2821-10);

Продолжительность перемен – по 10 минут, две большие перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Факультативы и внеурочная деятельность в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

В 2018/2019 учебном году все предметы, включенные в учебный план, обеспечены специалистами, кроме этого учитываются наличие условий: кадровых, материально-технических, учебно-методических, нормативно-правовых.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану I уровня обучения (1-4 классы)
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7, 9, 13, 14, 15, 17.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
4. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

11. Приказа Минобрнауки России от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».
13. Приказа Минобрнауки России от 21.04.2017 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
16. Примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
17. Письма Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

18. Письма Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.02.2014 г. №02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

19. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

21.Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства Образования и науки РФ от 16 мая 2018 № 08-1211 « Об использовании учебниками и учебными пособиями в образовательной деятельности»

22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

23. Приказа МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 135 от 17.06.2011 г. об утверждении основной образовательной программы начального общего образования.

24. Приказа МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 73-1 от 28.08.2018 года « О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Реализация общеобразовательных программ в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», в состав которых входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Количество часов отведенных на русский язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное

чение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов отведенных на литературное чтение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык», направленным на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучения математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов отведенных на математику соответствует требованиям ФГОС НОО. В связи с совершенствованием структуры и содержания образования предусматривается преподавание информатики в начальных классах.

Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 и 4 классах (по одному часу в неделю, автор программы – Н.В. Матвеева) осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению миру на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется вниманию формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Количество часов отведенных на окружающий мир соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлено модулем «Основы православной культуры и светской этики», изучение которого направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение данного предмета отводится один час в неделю в 4 классе. Данный курс в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Количество часов отведенных на музыку соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Количество часов отведенных на технологию соответствует требованиям ФГОС НОО.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В целях увеличения двигательной активности в 1 классе введена динамическая пауза.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана во втором, третьем и четвертом классах составляют факультативные курсы:

Волшебный мир книги (2 класс)

Занимательный русский язык (2 класс)

Математический клуб (2 класс)

Геометрия в знакомых предметах (3 класс)

Учимся проектировать (3 класс)

Математический практикум (4 класс)

Экономика вокруг нас (4 класс)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно-полезная практика, социальное проектирование и другие. В связи с этим в учебный план включены следующие направления:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивный клуб «Крепыш», «Здоровячок», «Олимпик».

Общекультурное направление осуществляется через интеллектуальный клуб «Информатика в знакомых предметах».

Общеинтеллектуальное направление представлено в форме научно-познавательного клуба «Шахматы и шашки», Легоконструирование».

Социальное направление представлено профориентационной работой «Радуга профессий: первые шаги»

Духовно-нравственное направление «Край, в котором я живу».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в I полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: повышенный и базовый;

- оценочной системе со II полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения **в первом классе** определяет **5-дневную продолжительность учебной недели**. Продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В целях увеличения физической активности и развития физических качеств обучающихся в соответствии СанПиН рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во втором, третьем и четвертых классах – 6-дневная продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Учебный план
I уровня обучения (1-4 классы)
МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
на 2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс, образовательная система «Школа России»	2 класс образовательная система «Школа России»	3 класс, образовательная система «Школа России»	4 класс образовательная система «Школа России»
		пятидневный режим работы	шестидневный режим работы		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая	3	3	3	3

	культура				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		21	23	24	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		-	Волшебный мир книги (1) Занимательный русский язык (1) Математический клуб(1)	Геометрия в знакомых предметах (1) Учимся проектировать (1)	Математический практикум (1) Экономика вокруг нас (0,5)
		-			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5
Всего к финансированию					

*Учебный предмет « Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы « Русский язык», « Литературное чтение» предметной области « Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность (1 – 4 классы)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления				
Спортивно-оздоровительное	Крепыш (1)	Крепыш (1)	Здоровячок (1)	Олимпик (1)
Общекультурное	Информатика в знакомых предметах (1)	Информатика в знакомых предметах (1)	Информатика в знакомых предметах (1)	Информатика в знакомых предметах (1)
Общеинтеллектуальное	Легоконструирование (1)	Легоконструирование (1)	Шахматы и шашки (1)	Шахматы и шашки (1)
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу (1)	Край, в котором я живу (1)	Край, в котором я живу (1)	Край, в котором я живу (1)
Социальное	Радуга профессий: первые шаги (1)	Радуга профессий: первые шаги (1)	Радуга профессий: первые шаги (1)	Радуга профессий: первые шаги (1)
Итого	5	5	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану II уровня обучения (5-8 класс)
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7, 9, 13, 14, 15, 17.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном

процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

7. Приказа Минобрнауки России от 31.08.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».

9. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

10. Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 459 от 21.04.2017 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».

11. Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 629 от 05.07.2017 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».

12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

14. «Примерной основной образовательной программы основного общего образования» – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

15. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

16. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства Образования и науки РФ от 16 мая 2018 № 08-1211 « Об использовании учебниками и учебными пособиями в образовательной деятельности»

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

18. Приказа МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 73-1 от 28.08.2018 года « О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: («Примерная основная образовательная программа основного общего образования» – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), вариант 2)

- «Русский язык и литература» - русский язык и литература;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - биология, физика, химия;
- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство;
- «Технология» - технология;
- «Физическая культура и ОБЖ» - физическая культура и ОБЖ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5 классе предмет «Обществознание» введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

В 5-7 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю) введен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В 8 классе на изучение предмета «Технология» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими факультативными курсами:

5 класс - «Литература ДВ», «Математический калейдоскоп», «Мир орфографии».

6 класс - «Тайны словообразования», «История для любознательных», «Искусство чтения и высказывания»

7 класс - «Практические лабиринты грамматики», «Секреты математических знаков», «Учимся проектировать», «По вехам истории».

8 класс - «Развивающие задачи по геометрии», «Инженерная графика», «Творческие задачи по алгебре».

Содержание занятий, предусмотренных как *внеурочная деятельность*, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. В связи с этим в учебный

план включены следующие направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, на которые отводятся по 5 часов в каждом классе. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. Внеурочная деятельность в 5-8 классах проводится после перерыва продолжительностью не менее 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется через курсы:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через групповые занятия: «Шахматы - это модно» 5-6 класс, «От значка ГТО до олимпийской медали» - 7-8 класс.

Духовно-нравственное направление осуществляется через групповые занятия: «Горжусь Россией» 5-6 класс, «Человек и закон» - 7-8 класс.

Общекультурное направление реализуется через курс: «В мире народной культуры» - 5-8 класс.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как: групповое занятие «Интеллектика» - 5-6 класс, предметный факультатив «В мире экономики» - 7-8 класс.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках *социального направления* положена профориентационная работа «Лабиринты профессий» - 5-6 класс, «Ступени профессионального самоопределения» - 7-8 класс.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-8-х классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии в ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом УО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ – основное общее образование (5-8 классы) – достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению в 10-11 классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в пятом классе составляет 32 часа, в шестом классе – 33 часа, в седьмом классе – 35 часов, в восьмом – 36 часов.

МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения в 5-8 классах определяет *6-дневную продолжительность учебной недели.* Продолжительность учебного года – *35 недель.*

Учебный план
II уровня обучения (5-8 класс)
МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
на 2018-2019 учебный год.

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 Класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1+1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	30	31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	4	3
Литература Дальнего Востока		1			
Математический калейдоскоп		1			
Мир орфографии		1			
Тайны словообразования			1		
История для любознательных			1		
Искусство чтения и высказывания			1		
Грамматика: практические лабиринты				1	
Секреты математических знаков				1	
Учимся проектировать				1	
По вехам истории				1	
Развивающие задачи по геометрии					1
Инженерная графика					1
Творческие задачи по алгебре					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции,		5			

проектная деятельность и др.)					
Духовно-нравственное	Горжусь Россией	1	1		
	Человек и закон			1	1
Социальное	Лабиринты профессий	1	1		
	Ступени профессионального самоопределения			1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	1	1		
	В мире экономики			1	1
Общекультурное	В мире народной культуры	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы – это модно	1	1		
	От значка ГТО до олимпийской медали			1	1
Всего:		37	38	40	41

*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану II уровня обучения (9 класс)
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7, 9, 13, 14, 15, 17.
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03 июня 2008 № 164, от 31 августа 2009 № 320, от 19 октября 2009 № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39; от 31 января 2012 г. № 69).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74).

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

10. Приказа Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».

11. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. От 17.07.2015 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Приказа Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

15. Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.08.2014 г.».

16. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

17. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 21.04.2017 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».
18. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
19. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
20. Приказа Министерства образования Хабаровского края от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».
20. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
21. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства Образования и науки РФ от 16 мая 2018 № 08-1211 « Об использовании учебниками и учебными пособиями в образовательной деятельности»
22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

23. Приказа МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 73-1 от 28.08.2018 года « О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, которые представлены факультативами и групповыми занятиями.

Учебный план 9 класса разработан на основе Базисного учебного плана 2004 года (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года). Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312» *предельно допустимая аудиторная нагрузка составляет в 9 классе – 36 часов.*

Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных тем к федеральным требованиям ХКК ГОС ОО по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10% учебного времени.

В 9 классе обучение проводится по всем предметам по общеобразовательным программам на базовом уровне.

В девятом классе на изучение предмета «История» дополнительно выделен 1 час из компонента образовательного учреждения. Изучение курса истории направлено на достижение таких целей, как воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, овладение

методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, формирование ценностных ориентаций, применение знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе и тем самым предусмотрено разделение предметов «История России» (2 час/нед) и «Всеобщая история» (1 час/нед).

В девятом классе на изучение предмета «Черчение» выделен 1 час из компонента образовательного учреждения с целью развития пространственного мышления школьников, формирования межпредметных связей.

В девятом классе на изучение предмета «ОБЖ» выделен 1 час из компонента образовательного учреждения с целью развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В девятом классе часы на изучение учебного предмета «Информатика» уменьшены на один час (с двух часов до одного в неделю) в связи с тем, что в восьмом классе на изучение предмета «Информатика» отводился 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса представлена курсом:

- «Основы самозанятости и предпринимательства» (ориентация на выбор профессии на материале предмета),

курсами по выбору:

- «Речевой этикет в русском языке»,

- «Практическая математика»,

- «Графика на языке Pascal».

Основные задачи курсов по выбору:

- Способствовать освоению выбранного предмета на повышенном уровне.

- Возможность реализации интереса к выбранному предмету.

- Обеспечение ориентации учащихся на выбор профиля в старшей школе, профессиональной подготовки в среднем (специальном) учебном заведении или соответствующей области трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов осуществляется на основании положения МБОУ СОШ Гайтерского с.п. «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» как в письменной, так и в устной форме.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения *в девятих классах* определяет *6 - дневную продолжительность учебной недели*. Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 недели.

Учебный план
II уровня обучения (9 класс)
МБОУ СОШ Гайтерского с. п.
на 2018-2019 учебный год
(Базисный учебный план 2004 года)

9 класс – шестидневный режим работы

Учебный план 2 уровня обучения

Учебные предметы	9 кл.
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык	*
Родная литература	*
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2+1
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Искусство (музыка и ИЗО)	1

Черчение	1
Технология	-
Итого:	32
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения)</i> <i>(6-дневная учебная неделя):</i>	
<i>Предпрофильная подготовка:</i>	
Речевой этикет в русском языке	1
Практическая математика	1
Основы самозанятости и предпринимательства	1
Графика на языке Pascal	1
Предельно допустимая аудиторная учебная Нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан ПиН)	36

*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», « Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану III уровня обучения
МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения
на 2018-2019 учебный год
10-11 класс универсальное обучение

Среднее общее образование, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Базисный учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п. на 2018-2019 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ статьи 7, 9, 13, 14, 15, 17.
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03 июня 2008 № 164, от 31 августа 2009 № 320, от 19 октября 2009 № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39; от 31 января 2012 г. № 69).
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом

Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74).

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».

9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных

образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089».

10. Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. № ТС – 194108 «Об организации учебного предмета «Астрономия»».

11. Приказа Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».

12. Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. От 17.07.2015 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказа Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

16. Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 576 от 08.06.2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.08.2014 г.».

17. Приказа Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».

18. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 21.04.2017 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2014 г. № 253».

19. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

20. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

21. Приказа Министерства образования Хабаровского края от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

22. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

23. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства Образования и науки РФ от 16 мая 2018 № 08-1211 « Об использовании учебниками и учебными пособиями в образовательной деятельности»

24. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

25. Приказа МБОУ СОШ Гайтерского с.п. № 73-1 от 28.08.2018 года « О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Предельно допустимая нагрузка составляет в 10- 11 классах – 37 часа.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федеральные компоненты, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представлены следующими обязательными курсами:

«Математика» является интегрированным учебным предметом, состоящим в 10-11 классах из 2-х обязательных разделов: «Алгебра», «Геометрия». Очередность тем разделов учебного предмета «Математика» регламентируется программой учебного предмета и описывается в разделе тематическое планирование.

Региональный компонент представлен обязательными для изучения учебными предметами. Реализация регионального компонента осуществляется через изучение дополнительных к федеральным требованиям

ХКГ ГОС ОО по предметам «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 10-15 % учебного времени.

Из регионального компонента добавлен 1 час на изучение курса ОБЖ в 10 классе.

Элективные курсы – обязательные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Основными задачами элективных курсов являлись:

- Расширение и углубление теоретической и практической подготовки учащихся по данным предметам;
- Главной задачей данного раздела является усиление исследовательской функции обучения, сочетание теоретической и практической подготовки учащихся для формирования у них устойчивых навыков в новых областях науки и использованию их на практике.

Таким образом учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы федерального компонента.

Для реализации учебного плана есть необходимые условия: учебно-материальные, программно-методические, кадровые.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных запросов учащихся и родителей, обеспечение усвоения обязательного минимума содержания образования; повышение качества знаний, умений, навыков, возможность овладения учащимися основами наук для продолжения образования и профессионального самоопределения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 37 часов. Обучение осуществляется при 6-дневной недели, продолжительность учебного года – 35 недель для 10 класса, и 34 недели для 11 класса.

Контроль освоения образовательных программ в 10 классе:

Промежуточная аттестация 10-11 класса проводится на основании Положении МБОУ СОШ Гайтерского с.п. «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и «О проведении переводных экзаменов»

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком. Итоговая аттестация учащихся 11 класса представлена в форме государственной итоговой аттестации (ЕГЭ).

Учебный план
III уровня обучения (10-11 класс)
МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
на 2018-2019 учебный год
Универсальное (непрофильное) обучение
(Базисный учебный план 2004 года)

10,11 класс – шестидневный режим работы

Учебный план 3 уровня обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Родной язык	*	*
Родная литература	*	*
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1

Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Итого:	27,5	27,5
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		
«Русский язык и деловая коммуникация»	1	1
«Речевой практикум и работа с текстом»		1
«Социальная безопасность»	1	
«Основы маркетинга и рекламы»	1	
«Основы экономической теории»		1
«Компьютерное программирование»	1	1
«Логические основы математики»	1	1
«Введение в право. Государственное право»	1	1
«Основы самозанятости и предпринимательства»	1	
«Планирование карьеры»		1
«Деловое общение»	1	1
«Модули и параметры»	1	
«Автоматизированное проектирование»		1
«Социально-экономические вопросы физики»	0,5	
«Аналитическое познание математики»		0,5

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
--	-----------	-----------

*Учебный предмет « Родной язык и литература» предметной области « Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы « Русский язык», « Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы