

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
(протокол от 01.04.2019 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Коленченко Д.В.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского
поселения

за 2018 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ СОШ Гайтерского с.п. проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ Гайтерского с.п.)
Руководитель	Коленченко Дарья Васильевна
Юридический адрес	681050, Хабаровский край, Комсомольский район, село Гайтер, переулок Школьный, д.4
Фактический адрес	681050, Хабаровский край, Комсомольский район, село Гайтер, переулок Школьный, д.4
Телефон, факс	8 (4217) 567 – 180
Адрес электронной почты/ сайт образовательного учреждения	sta2502@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ СОШ Гайтерского с.п. является администрация Комсомольского муниципального района. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Адрес Учредителя: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск, ул. Краснофлотская, 32-б.
Лицензия	№ 2337 от 12 мая 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 917 от 11 мая 2017 года
Образовательные программы ОУ по лицензии:	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы учреждения	Понедельник- пятница: 08.30 ч.-14.10 ч. уроки по расписанию 15.00 ч. – 18.00 ч. внеурочные занятия, факультативные занятия в соответствии с расписанием

Вывод: МБОУ СОШ Гайтерского с.п. зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования и науки.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Коленченко Дарья Васильевна	Директор
2.	Санькова Александра Михайловна	Заместитель директора по УВР
3.	Гузова Елена Викторовна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ Гайтерского с.п. в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления

является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБОУ СОШ Гайтерского с.п. осуществляется на основе следующих документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
- 2.ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
4. Устав
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
6. Свидетельство о государственной аккредитации.
- 7.Программа развития «Школа под голубым небом»
- 8.Образовательные программы ОУ
Общеобразовательные программы начального общего образования
Общеобразовательные программы основного общего образования
Общеобразовательные программы среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых
- 9.Учебные планы <http://school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>
10. Локальные акты ОУ. <http://school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-akty>
- 11.Расписание учебных занятий <http://school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>
- 12.Годовой календарный график <http://school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Обучение в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. осуществляется в 1 смену в соответствии с расписанием уроков, факультативных и внеурочных занятий, предметы в 1-9 классах изучаются на базовом уровне, в 10-11 классах универсальный профиль обучения.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. <http://school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/vospitanie>

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с. п. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-8 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п. предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ Гайтерского с.п. образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный

показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	24	4	25	3	21
ООО	5	26	5	28	5	23
СОО			2	5	1	2
итого	8	50	11	60	9	46

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1				
2	1	6	6	0
3	1	8	8	0
4	1	7	6	1
итого	3	21	20	1
5	1	5	5	0
6	1	4	3	1*(обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям)
7	1	5	4	1

8	1	7	7	0
9	1	2	1	1
итого	5	23	20	3
10				
11	1	2	2	0
итого	1	2	2	0
ВСЕГО	9	46	4	42

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ, завершение обучения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9,10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены

индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а также курс «Финансовая грамотность»

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных

условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Спортивно-оздоровительное направление:

« Азбука здоровья» , « Чемпионы», « Я и мое здоровье», « Здоровый ребенок- успешный ребенок», « Крепыш», « Здоровячок», « Олимпик», « Шахматы- это модно», « От значка ГТО к олимпийской медали»

Общекультурное:

« Мастерница», « Петрушка», « Мы и наш мир», « Информатика в знакомых предметах», « В мире народной культуры»

Общеинтеллектуальное:

« Легоконструирование», « Шахматы», « Умники и умницы», « Экономика в играх и задачах», « Интеллектика», « В мире экономики»

Духовно-нравственное:

« Край, в котором я живу», « Истоки Возрождения», « Я – гражданин России», « Горжусь Россией», « Человек и закон»

Социальное:

« Мир профессий глазами детей», « Секреты профессий», « Мой выбор» , « Твой выбор – твоё будущее», « Радуга профессий: первые шаги», « Лабиринты профессий», « Ступени профессионального самоопределения»

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка). Тест эмоций (Басса – Дарки). Методика «Определение уровня тревожности». Методика «Определение типа мышления». Методика «Карта интересов». Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.

	<p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p> <p>Анкета Центра «Ресурс» (9,11 кл.)</p> <p>Всероссийская профдиагностика Засобой (9 кл.).</p>	
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Дни профессионального образования. (9 кл.).</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл)</p> <p>Профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.).</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Викторина Засобой (9 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p>	<p>Изучение экономики района, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе обучение осуществляется по универсальному профилю. Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

- «Практическая стилистика» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Логические основы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Социальная безопасность» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «История русской культуры 10-19 веков» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Журналистика и русский язык » (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Литература», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Культура англоговорящих стран» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета Иностранный язык (английский), усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Основы программирования на языке Pascal» (1 час в 1-м полугодии) для развития содержания базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Модули и параметры» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- « Основы маркетинга и рекламы» (1 час)

11 класс:

- «Практическая стилистика» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Модули и параметры» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Журналистика и русский язык» (1 час в 1-м полугодии) для развития содержания базового учебного предмета «Литература», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Введение в право. Государственное право» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

- «Компьютерное программирование» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Деловой английский» (1 час в 1-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета Иностранный язык (английский), усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Экология» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология»;
- «Социально – экономические вопросы физики » (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

Вывод: Элективные курсы выбираются организацией с учетом интересов учащихся, направлены на развитие личностных ориентиров учащихся, с целью подготовки к государственной итоговой аттестации

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. В 2018 году на базе МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения педагогом дополнительного образования ведется спортивная секция по направлению « Волейбол» для двух возрастных групп, также организована работа предметных кружков и музыкальной школы.

Вывод. Дополнительное образование организовано на базе УДО с учётом возможностей образовательного учреждения. 95% школьников охвачены дополнительным образованием. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

В 2018 году МБОУ СОШ Гайтерского с.п. платные услуги не оказывала.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Сведения об общей численности учащихся за 2018 год

Уровень образования	Классы	Кол-во классов		Кол-во обучающихся	
		на 01.01.2018	на 31.12.2018	На 01.01.2018	На 31.12.2018
I уровень	1-4	4	3	27	21

обучения					
II уровень обучения	5-9	5	5	26	23
III уровень обучения	10-11	2	1	7	2
Всего		11	9	60	46

Сведения о результатах ОГЭ

Предмет \ Год	2016	2017	2018
	Средний балл по экзамену	Средний балл по экзамену	Средний балл по экзамену
Русский язык	4,2	4,4	3,1
Математика	3,6	3,8	3,6
Информатика и ИКТ	-	-	4
Обществознание	-	3	3
География	-	3,33	3
Биология	-	3	3
<i>*Средний балл по учреждению</i>	3,9	3,1	3,3

Сведения о результатах ЕГЭ

Предмет \ Год	2017	2018
	Средний балл по экзамену	Средний балл по экзамену
Русский язык	-	4
Математика (база/профиль)	-	3,8 / 3
История	-	2
Обществознание	-	3
Химия	-	2
<i>*Средний балл по учреждению</i>		3

В 2017 году набора в 11 выпускной класс не было.

Вывод: Проанализировав результаты ГИА 2018 учебного года, можно сделать вывод, что результаты ниже средних.

Многие выпускники имеют две независимые экспертные оценки по обязательным предметам (так как ЕГЭ сдают те одиннадцатиклассники, которые два года назад сдавали ОГЭ). Учащиеся, выбравшиеся для сдачи обществознания и историю, будучи в 9 классе – обществознание и историю не сдавали, несерьезность выбора предметов для сдачи в 9 и 11 класса привела к данным результатам, что касается химии, то химия сдавалась в 9 классе и по итогам сдачи химии в форме ОГЭ - был удовлетворительный результат. Химия в 10-11 классе изучается на базовом уровне (1 час в неделю).

Также мы провели исследование по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. К сожалению, выставляемые учителями-предметниками четвертные, полугодовые, годовые оценки по предметам не соотносятся с баллами ОГЭ и ЕГЭ (химия, обществознание, история)

Следовательно, в 2019 учебном году необходимо усилить контроль за объективностью выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок, за подготовкой к урокам и проведением учителями-предметниками, за работой над темой по самообразованию.

Достижения учащихся по английскому языку за 2018 год

1. Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Сивцова Анастасия – 8 класс
2. Призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Юстус Ксения - 8 класс.
3. Призер интернет-олимпиады videouroki.net осенняя сессия – Вагнер Андрей -7 класс – 3 место
4. Призер интернет – олимпиады videouroki.net осенняя сессия – Лысенко Матвей – 5 класс – 3 место
5. Победитель школьной игры “One’s own game” – 8 класс.
6. Победитель интернет-олимпиады по английскому языку от проекта учи.ру – Сивцова Анастасия – 8 класс
7. Призер интернет-олимпиады от проекта videouroki.net зимняя сессия – Сивцова Анастасия 8 класс, 2 место
8. Призер интернет-олимпиады от проекта videouroki.net зимняя сессия– Разгуляева Анастасия, 5 класс, 3 место
9. Призер интернет-олимпиады от проекта videouroki.net зимняя сессия – Лысенко Матвей – 5 класс – 3 место

10. Победитель школьного конкурса письма на английском языке «Письмо Санта Клаусу» - Юстус Ксения, 8 класс

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап – 2 человека

Муниципальный этап - 1 человек

Личные достижения учащихся по русскому языку и литературе за 2018 год

1. Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018)
 - Акачёнок Александр - базовый уровень 3 место
 - Разгуляева Анастасия - базовый уровень 1 место, углубленный уровень 2 место
 - Пегов Игорь - базовый уровень 1 место, углубленный уровень 2 место
 - Акачёнок Ярослав - базовый уровень 3 место, углубленный уровень 3 место
 - Сивцова Мария - базовый уровень 2 место, углубленный уровень 3 место
2. III Международный дистанционный конкурс «Старт»

Русский язык

- Акачёнок Александр - диплом 3 степени
- Пегов Игорь - диплом 2 степени
- Лысенко Матвей - диплом 1 степени
- Акачёнок Ярослав - диплом 1 степени
- Сивцова Мария - диплом 3 степени

Литература

- Пегов Игорь - диплом 3 степени

Всероссийская олимпиада школьников

Русский язык – 14 человек

Литература – 7 человек

Личные достижения учащихся по истории и обществознанию за 2018 год

- 1) Краевая олимпиада «Негасимый огонь памяти» - Кириченко Капитолина Михайловна (3 место)

Всероссийская олимпиада школьников

История – 4

Личные достижения учащихся по технологии и изобразительному искусству за 2018 год

№	Кол-во	Ф.И. ученика	класс	Олимпиада по технологии	Уровень
1.		Акаченко Я. Кириченко С. Невыглас Д. Ван К. Ерюшев Ю. Мятников В. Акаченко М. Бойко Н.	5 5 6 8 9 9 10 10	участие участие участие участие участие участие участие участие	Районные
2.	5	Сивцова М. Юстус К. Бугаёва Д. Маюкова А.	6 7 7 7	участие участие участие участие	Районные(3 м)

2018(I-полугодие)

№	Кол-во	Ф.И. ученика	класс	Олимпиада по технологии	Уровень
1.		Акаченко Я. Кириченко С. Мясников Д.	6 6 7	участие участие участие	
2.	5	Сивцова М. Юстус К. Бугаёва Д.	7 8 8	участие участие участие	Районные(участие)

Дети: - участие во Всероссийском Интернет- конкурсе детского творчества « Природа родного края» Эко 2018.рф – детский рисунок (Гижинская Алина 8кл., Акаченко Александр 5кл., Рогачева Анастасия 3кл.

Личные достижения учащихся по физической культуре за 2018 год

№	Кол-во	Ф.И. ученика	класс	Результат личный	Результат команды	Наименование	Уровень
1.	7	Мальшева А. Юстус К. Бугаева Д. Шкоркин Д. Каньшев В. Акаченко	11 7 7 6 5	I место участие участие участие участие	участие	Стрельба из пневматической винтовки - - Дартс	Районные соревнования

		Я.					
2.	5	Рухляда А. Юстус К. Сивцова А. Бугаёва Д. Сивцова М.	11 7 7 7 6		участие	Волейбол (девочки)	Районные соревнования
3.	11	Ван Д. Юстус К. Ван К Сивцова А. Мясников Д. Мятников В. Могильны й Д. Мальшева А. Невыглас Д. Шкоркин Д. Маюкова А.	8 7 9 7 6 9 9 11 6 7 7	Выполнил и норматив на золотой знак Выполнил и норматив на серебряны й знак участие	8 место	Лыжные гонки	Районные соревнования
4.	4	Мальшева А. Рухляда А. Невыглас М. Ермошкин А.	11 11 11 11		участие	«Спорт- альтернатива вредным привычкам!»	Всероссийская интернет акция
5.	2	Мальшева А. Рухляда А.	11 11	I место II место		Дартс	Муниципальны е соревнования

Результаты Олимпиад

Все го	Школьный результат	Все го	Школьный результат
1 полугодие 2018		2 полугодие 2018	
9	2 победитель (2 мальчика) 6 призёр (4 мальчика, 2 девочки) 1 участник (1 девочка)	9	Участие из них 5 мальчиков, 4 девочки

Личные достижения учащихся по математике, информатике и ИКТ, биологии и географии в 2018 году.

№ п/п	Количество	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Уровень
1	1	Кириченко Капитолина, свидетельство о дополнительном образовании	11	Краевая очно-заочная экологическая школа	
2	1	Байко Артём, диплом 1-ой степени, победитель	11	Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса научно-исследовательских проектов	
3	1	Мальшева Анастасия, диплом 3-ей степени, призёр	11	Краевой этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	
4	21	Кузнецов Дмитрий Могильный Павел Пегов Иван Пегова Инна Рогачёва Анастасия Рукачёв Константин Свиридов Никита Чичигин Илья	2	Олимпиада по программированию «Заврики»	Учи.ру
		Заксор Ксения Каньшев Пётр Кириченко Екатерина Коробков Вадим Крамор Михаил Кульшин Егор Маюкова Полина Муковозчик Алексей	3		
		Акачёнок Александр Алексеева Азиза	4		

		Лысенко Матвей Пегов Игорь Разгуляева Анастасия			
5	3	Акачёнок Михаил	11	Всероссийская олимпиада по биологии	муниципальный
		Маюкова Арина	8		
		Вагнер Андрей	7		
6	3	Канышев Владимир	7	Всероссийская олимпиада по географии	
		Акачёнок Михаил	11		
		Крамор Дмитрий	8		
7	2	Вагнер Андрей	7	Всероссийская олимпиада по экологии	
		Маюкова Арина	8		
8	1	Вагнер Андрей	7	Всероссийская олимпиада по математике	
9	1	Сивцова Анастасия	8	Краевой этап Всероссийского конкурса имени В.И.Вернадского	
10	1	Сивцова Анастасия	8	Краевой конкурс «Эколята-юные защитники природы»	
11	1	Акачёнок Михаил	11	Всероссийская олимпиада по астрономии	Муниципальный
12	1	Акачёнок Михаил	11	Всероссийская олимпиада по физике	Муниципальный
13	8		7-8	Всероссийская олимпиада по математике	Школьный

14	4		7-8	Международный математический конкурс «Ребус»	
15	20		5-8	Олимпиада по математике	Учи.ру

Вывод: Анализируя результаты достижений учащихся, можно сказать о том, что ребята выбирают для участия онлайн-конкурсы, онлайн-викторины

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Другие образовательные учреждения
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	8	0	7	-	-	-	1
11 кл.	5		3	1		1	

Вывод: Учащиеся 9 класса не продолжили обучение в 10—11 классах МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения поскольку средний балл аттестата ниже проходного балла для поступления в 10 класс.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написано проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>11класс</i>
Русский язык	+	+	+	
Математика	+	+	+	
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+		+
География			+	+
Обществознание			+	
Иностранный язык				+
Химия				+
Физика				+

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам. Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

<http://www.school-gaiter.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-akty>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ СОШ Гайтерского сельского поселения по итогам 2018 года – 100 % укомплектовано кадрами, вакансий нет. В МБОУ СОШ Гайтерского с.п. 13 педагогических работника, в том числе 1 внешний совместитель (учитель информатики), 3 человека – руководящий персонал : директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, педагогов-психологов, педагогов – логопедов, педагогов-логопедов в штатном расписании нет. По итогам 2018 учебного года прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 70%, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровня-28%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, молодой специалист – 1, 3 человека не имеют категорию (т.к. не отработали 2 года), остальные имеют СЗД.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2016	12	11	1	0	11	0	0	1	0	0
2017	12	11	1	0	10	0	0	2	0	0
2018	13	12	1	0	11	0	0	2	0	0

	Возрастные группы						средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65		
Весь педагогический состав, включая совместителей							
Руководящий персонал в том числе	3	2	1	-	-		
Директор	1	1					
Заместитель	1	1	-	-	-		
Гл. бухгалтер	1		1				
Педагоги	13	4	6	2	1		

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе повышение квалификации остается на низком уровне, необходимо работать в данном направлении.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/8%
1.29.1	Высшая	1 человек/8%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/23%

1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- отсутствие правонарушений среди учащихся;
- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

Содержание отчета о результатах самообследования за 2018 год рассмотрено на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского поселения протокол № 5 от 01. 04. 2019 года.

Директор



Д. В. Коленченко