

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №
на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов
от 05.11.2018
за 10 месяцев

5

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей

Вид муниципального учреждения *бюджетное*

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность

- ежеквартально (не позднее 20 числа, следующего за отчетным периодом)

- ежегодно (не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом)

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Коды	Форма по ОКУД
0506001	Дата
05.11.2018	По сводному реестру
	По ОКВЭД
80.10.2	По ОКВЭД
80.21.1	По ОКВЭД
80.21.2	По ОКВЭД
80.10.3	По ОКВЭД

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах 1

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденные Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 №970)

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню)

11.787.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Значение показателя качества муниципальной услуги																			
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения					
							наименование	код											
	2	3	4	5	6										7	8	9	10	11
000000	Образовательная программа начального общего образования ; адаптированная образовательная программа	Федеральный государственный образовательный стандарт; государственный образовательный стандарт	X	Заочная на дому, семейное образование ; самообразование, с применением дистанционных образовательных технологий	X	1.Отсутствие подписаний и контрольных надзорных органов 2.Наличие органов государственного управления 3.Выполнение требований к	X	X	Есть/нет	Есть									
000008																			
033261																			
787000																			
010001							X	X	Есть/нет	Есть									
900210							процент	744	100	100									

[illegible]

[illegible]

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи		Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)		
		Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт / Требования (наименование показателя)	X (наименование показателя)	Форма предоставления	X	наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		значение			допустимое (возможное) отклонение		отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
								наименование	код	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату 3	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату 3	исполнено на отчетную дату 3				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0000000 0000083 0332611 7870003 0100010 9002101		Образовательная программа начального общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт; государственный образовательный стандарт	X	Заочная на дому, семейное образование, самообразование, применение дистанционных образовательных технологий	X	Число обучающихся на дому	Чел.	792	0	0	0	0	0	0	0
0000000 0000083 0332611 7870003		Образовательная программа начального общего образования			Очно-заочная		Число обучающихся	Чел.	792	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги
Физическим лицам без ограничений возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 №970)

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги									
	Образовательная программа (наименование программы)	Стандарт /Требования (наименование показателя)	X (наименование показателя)	Форма предоставления (наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату 3	исполнено на отчетную дату	допущенное (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
							наименование	код							
1	0000000 0000083 0332611 7910003 0100010 1004101 101	2 Образовательная программа основного общего образования; Адаптированная образовательная	3 Федеральный государственный образовательный стандарт; государственный образовательный	4 X	5 Очная	6 X	7 1.Отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов 2.Наличие органов государственного общественного	8 X	9 X	10 Есть/нет	11 Есть	12	13	14	15

образовательная программа начального общего образования образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение	образовательный стандарт	Очно-заочная	о управления																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</
---	--------------------------	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0000000 000 0083033 261 1791000 301 0001010 041 01101		Федеральный государствен ный образователь ный стандарт; государствен ный образователь ный стандарт	x	Очная	x	Число обучающихся	Чел.	792	24	24	25	1	0	Вновь прибы вший	
0000000 000 0083033 261 1787000 301 0001050 061 01101	Образова тельная программа основного общего образования ; адаптиво нная			Очно- заочная		Число обучающихся	Чел.	792	0	0	0	0	0	0	
0000000 000 0830332 611 7910003 010 0010900 610 1101	образовател ьная программа начального общего образования			Заочная, на дому, семейно е образова ние, самообр азование , с примене нием дистанц ионных образова тельных технолог ий		Число обучающихся на дому	Чел.	792	1	1	1	0	0		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Х (наименование показателя)	Показатель, характеризующий условия муниципальной услуги (формы) оказания муниципальной услуги	наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		значение			допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
						наименование	код	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату 3	утверждено муниципальным задании на отчетную дату 3	исполнено на отчетную дату					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
000000	Образовательная программа среднего общего образования; Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей	Федеральный государственный образовательный стандарт; государственный образовательный стандарт	х	Заочная на дому, семейное образование, самообразование, применение дистанционных образовательных технологий	х	Число обучающихся на дому									
000008															
033261															
794000							Чел.	792	0	0	0	0	0	0	0
010001															
900310															
000000															
000008															
033261							Чел.	792	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

11.Γ42.0

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

Уникальный
номер по
базовому
(отраслевому)
перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						Причина отклонения	
	Образовательная программа (наименование)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	Форма предоставления	Х	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ	значение			Допустимое (возможное) отклонение		Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
							Утвержденное в муниципальном задании на	Утвержденное в муниципальном задании на	Исполнено на отчетн			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
00000 00 00000 83 03326 11 Г420 010 00300 70 10071 00 101	Федеральные государственные требования	х	Очно-заочная	х	1. Отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов 2. Наличие органов государственного общественно го управления 3. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами 4. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в 3 года 5. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	процент	74 4	100	100	есть				

10.028.0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
000000000		Федеральны	х	В кани-	х	1. Наличие	Проце	744	100	100				
000830332		е		кулярное		документов,	нт			11				
610028000		государстве		время с		регламентирую				100				
000000002		нные		дневным		щих								
005101101		требования		пребыва-		организацию								
				нием		предоставлени								
						я								
						муниципально								
						й услуги								
						2. Наличие	процен	744	Есть/нет	есть				
						образовательной	т							
						программы								
						3. Отсутствие	процен	744	100	100				
						нарушений	т							
						требований								
						комплексной								
						безопасности								
						4. Общий	процен	744	100	100				
						уровень	т							
						укомплектован								
						ности кадрами								
						по штатному								
						расписанию								
						5. Доля детей,	процен	744	Не	85				
						охваченных	т		менее 75					
						различными								
						организованны								
						ми формами								
						отдыха и								
						занятости								
						детей в								
						каникулярное								
						время								

					процен т	744	100	100				
					процен т	744	100	100				
					процен т	744	100	100				

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 5 %

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель объема муниципальной услуги				Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)
	Образовательная программа (наименование показателя)	Стандарт/Требования (наименование показателя)	х	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Единица измерения по ОКЕИ	значение			Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
						Наименование	код	Исполнено на отчетную дату		
				Форма предоставления наименование показателя	х	Утверждено в муниципальном задании	утверждено в муниципальном задании на отчетную дату 3	Исполнено на отчетную дату		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
0000000000 0083033261 0028000000 0000020051 01101		Федераль- ные государ- ственные требования	х	В каникуляр- ное время с дневным пробега-нием (весна)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	0	0	0	0	х	х	16
				В каникуляр- ное время с дневным пробега-нием (лето I смена)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	6	6	6	0	х	х	
				В каникуляр- ное время с дневным пробега- нием (лето II смена)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	8	8	8	0			
				В каникуляр- ное время с дневным пробега- нием (лето 3 смена)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	13	13	13	0			
				В каникуляр- ное время с дневным пробега-нием (осень)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	0	0	0	0			
				В каникуляр- ное время с дневным пробега-нием (зима)	х	Количес- тво человек	Чел.	792	6	6	6	0			



И.О. директора школы

А.М. Санькова