

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
(протокол от 16.04.2018 № 7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Коленченко Д.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского
поселения

за 2017 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Коленченко Дарья Васильевна
Адрес регистрации	681050, Хабаровский край, Комсомольский район, село Гайтер, переулок Школьный, д.4
Телефон, факс	8 (4217) 567 – 180
Адрес электронной почты	sta2502@yandex.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ СОШ Гайтерского с.п. является администрация Комсомольского муниципального района. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Адрес Учредителя: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск, ул. Краснофлотская, 32-б.
Лицензия	№ 2337 от 12 мая 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 917 от 11 мая 2017 года Срок действия до 11 июня 2026 года

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Руководитель: директор Коленченко Дарья Васильевна

Заместитель руководителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Санькова Александра Михайловна

В связи с отсутствием кадров хозяйственные обязанности возложены на директора Коленченко Дарью Васильевну

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Вывод: МБОУ СОШ Гайтерского с.п. зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования и науки.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- 1.ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
- 2.ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
4. Устав
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
6. Свидетельство о государственной аккредитации.
- 7.Программа развития «Школа под голубым небом»

8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)

Общеобразовательные программы начального общего образования

Общеобразовательные программы основного общего образования

Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

9. Учебные планы

10. Локальные акты ОУ.

11. Расписание учебных занятий

12. Годовой календарный график.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начального общего образования	общееобразовательные	4 года	+	+
Основного общего образования	общееобразовательные	5 лет	+	+
Программа Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (1-4 класса)	-	4 года	-	-
Программа Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (5-9 класса)	-	5 лет	-	-
Среднего общего образования	образовательные	2 года	+	+

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II- III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	5-9 – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. 1 полугодие-35 минут, 2 полугодие-45 минут; 2-4 кл. -45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-15 минут; 2-4 кл. -10 мин	10 минут

Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.-25 минут; 2-4 кл. -20 мин	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1/6	6	0	-	-	-	-
2/8	8	0	-	-	-	-
3/8	8	0	-	-	-	-
4/5	4	0	-	-	-	-
5/4	3	1	-	-	-	-
6/5	5	0	-	-	-	-
7/7	7	0	-	-	-	-
8/2	2	0	-	-	-	-
9/8	8	0	-	-	-	-
10/2	2	0	-	-	-	-
11/5	5	0	-	-	-	-

Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях за 2017 год

Уровень образования	Классы с изучением:	2017 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
Начальное общее образование	образовательной программы начального общего образования	3	25	27
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	28	26
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	2	5	7

ВСЕГО		10	58	60
-------	--	----	----	----

Классы	2017	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1,4	1	11
2	1	8
3	1	7
5	1	4
6	1	5
7	1	7
8	1	2
9	1	8
10	1	2
11	1	5
Всего	10	60

Показатели условий обеспечения безопасности участников	
	2017 год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	нет
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	нет

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	нет
--	-----

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа	Формы взаимодействия
КГБУЗ «Комсомольская центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края»	Соглашение	Медицинское обслуживание учащихся
КГБОУ НПО ПЛ 2	Договор о совместной работе	Профессиональная ориентация учащихся
КГКУ «Краевой молодёжный социальный медико-педагогический центр»	договор	Повышение профессиональной компетентности специалистов, семинары.

Формы внеурочной работы: объединения, кружки, секции, внеурочная деятельность ФГОС:

Формы внеурочной работы	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
«Олимпийский резерв»	7	15,5%
Легоконструирование	12	27%
«Мы и наш мир!»	12	27%
«Краеведение»	7	15,5%
«Истоки»	7	15,5%
«Петрушка»	5	11%
«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»	8	16,4%
«Первые шаги в профессию»	14	28,5%
Школа цифрового века	7	15,5%
Шахматы	12	27%
«Мой выбор»	10	20%
Основы графических знаний	15	29%
Секреты профессии	19	34%

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных соревнований», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания «Воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС НОО», выстроенную на основе «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Школьная целевая программа реализуется по следующим основным направлениям:

-Гражданско-патриотическое

-Нравственное- эстетическое и духовное воспитание.

-Экологическое воспитание

-Физкультурно-оздоровительное воспитание

-Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

-Приобщении детей к культурному наследию

-Интеллектуальное воспитание

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. В 2017 году на базе МБОУ СОШ Гайтерского с.п. офицером в/ч

54912 был организован ВПК « Витязь», была организована работа спортивного кружка и музыкально йшколы.

Вывод. Дополнительное образование организовано на базе УДО с учётом возможностей образовательного учреждения. 95% школьников охвачены дополнительным образованием. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору								
						лит	анг	инф	исп	общ	гео	био	хим	
8	8	8	0											

Востребованность выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	8	2	5	-	-	-	1

ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебной литературой за 2017 учебный год учебных предметов учебного плана – 100%. В МБОУ СОШ Гайгерского с.п. в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых

должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	24	166	166	100%	0
1 класс	6	65	65	100%	0
2 класс	7	25	25	100%	0
3 класс	5	63	63	100%	0
4 класс	4	13	13	100%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	27	465	465	100%	0
5 класс	4	104	104	100%	0
6 класс	6	112	112	100%	0
7 класс	0	160	160	100%	0
8 класс	8	17	17	100%	0
9 класс	9	72	72	100%	0
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	5	16	16	100%	0
10 класс	5	16	16	100%	0
11 класс	-	-	-	-	0

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество кабинетов	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка	1	100%
Кабинеты истории, иностранного языка	1	100%
Кабинеты математики	1	100%
Кабинет физики, химии	1	100%
Кабинет биологии, географии	1	100%
Кабинеты начальных классов	3	90%
Спортзал	1	85%
Кабинет технологии	1	100%

Компьютерное обеспечение МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

Кабинет	Количество компьютеров (ноутбуки, нэтбуки)	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Нач. кл. Алибулатова Г.П.	15 (ноутбуки)	15		15	15	26,8
Нач. кл. Ермошкина Е.В.	7 нэтбука	7		7	7	26,8
Нач.кл. Павленко Н.Д.						
Математика	1(ноутбук)	1	1	1	1	25,8
Русский язык, литература	1 (ноутбук)	1	1	1	1	26,6
Англ. яз., история	1(ноутбук)	1	1	1	1	25,5
Химия, физика						20,4
География, биология	1(ноутбук)	1	1	1	1	26,0

Библиотека (методический кабинет)	1	1	1	1	1	26,5
Информатика	6	6	6	6	6	26,6
Кабинет зам. УВР (методический кабинет)	0	0	0	0		26,5
Социальный педагог (методический кабинет)	1(ноутбук)	1	1	1	1	26,5
Кабинет зам. УМР (кабинет для специалистов)	0	0	0	0	0	16,0
Технология	0	0	0	0	0	31,3

Оргтехника, проекционная техника:

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Компьютер мобильный обучающегося	DNS	Кабинет начальных классов	Рабочее	Алибулатова Г.П.
Доска интерактивная русифицированная ПО	Smart Board	Кабинет начальных классов	Рабочее	Алибулатова Г.П.
Планшет графический	Wocom Bamdoo Pen	Кабинет начальных классов	Рабочее	Алибулатова Г.П.
Проектор короткофокусный	Epson EB-430	Кабинет начальных классов	Рабочее	Алибулатова Г.П.
МФУ	HP LeserJet	Кабинет начальных классов	Рабочее	Алибулатова Г.П.
Визуализатор цифровой с русифицированным ПО	GK-9000	Кабинет математики	Рабочее	Гамаева В.Е.
Интерактивная доска	Poly Vision eno 2810A	Кабинет математики	Рабочее	Гамаева В.Е.

Компьютер + монитор + акустическая система + системный блок + клавиатура + мышка		Кабинет математики	Рабочее	Гамаева В.Е.
Мультимедиапроектор	View Sonic PJ 7025R	Кабинет географии и биологии	Рабочее	Канышев М.П.
МФУ	Brother	Кабинет географии и биологии	Рабочее	Канышев М.П.
Ноутбук	IRV Patriot 404	Кабинет географии и биологии	Рабочее	Канышев М.П.
Системный блок				Канышев М.П.
Нетбук	Aser Aspire	Кабинет начальных классов	Рабочее	Ермошкина Е.В.
Интерактивная приставка	SIKI Ikit	Кабинет начальных классов	Рабочее	Ермошкина Е.В.
Мультимедиапроектор	Митсубиси	Кабинет начальных классов	Рабочее	Ермошкина Е.В.
Компьютер + системный блок + клавиатура + мышь	DNS 18.5	Кабинет информатики	Рабочее	Токарев А.А.
Ноутбук	Acer	Кабинет химии и физики	Рабочее	Канышев М.П.
Мультимедиапроектор		Кабинет иностранного языка и истории	Рабочее	Алчинова Ю.В.
Ноутбук	DNS	Кабинет иностранного языка и истории	Рабочее	Алчинова Ю.В.
Ноутбук	DNS	Методический кабинет	Рабочее	Санькова А.М.
Компьютер	Acer	директор	Рабочее	Коленченко Д.В.
МФУ	Canon	учительская	Рабочее	Санькова А.М.

Вывод: В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника не требует обновления.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

МБОУ СОШ Гайтерского с.п. по итогам 2017 года – 100 % укомплектовано кадрами, вакансий нет. В МБОУ СОШ Гайтерского с.п. 12 педагогических работника, в том числе 1 внешний совместитель (учитель информатики), 3 человека – руководящий персонал : директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, педагогов-психологов, педагогов – логопедов, педагогов-логопедов в штатном расписании нет. По итогам 2017 учебного года прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 70%, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровня-28%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек. молодой специалист – 1, 3 человека не имеют категорию (т.к. не отработали 2 года), остальные имеют СЗД.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2017	12	11	1	0	10	0	0	2	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Руководящий персонал в том числе	3	2	1	-	-	

Директор	1	1				
Заместитель	1	1	-	-	-	
Гл.бухгалтер	1		1			
Педагоги	12	5	2	5		

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе вышение квалификации остается на низком уровне, необходимо работать в данном направлении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/9%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	0 человек/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/18%

1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6кв. м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- создание благоприятных условий для организации УВР;
- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
 - отсутствие правонарушений среди учащихся;
 - сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

Содержание отчета о результатах самообследования за 2017 год рассмотрено на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского поселения протокол № 7 от 16. 04. 2014 года.

Директор



Д. В. Коленченко