

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

И. о директора МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

УТВЕРЖДАЮ
Д.Д. Андриянова
Приказ № 26/1 от 28.04.2021 г.



ПРОГРАММА
летнего труда и отдыха
«Планета лета»

Автор программы:
заместитель директора по УВР
Андриянова Д.Д.

2021 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа летнего труда и отдыха «Планета лета»
Цель программы	Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха и труда детей.
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 17 лет. Количество – от 15 до 53 человек.
Срок реализации программы	Июнь-июль -август 2021 года, воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическая, естественно-научная спортивно-оздоровительная, социальная.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации	МБОУ СОШ Гайтерского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Почтовый адрес организации; телефон, факс; эл.почта	681050, пер. Школьный,4 с. Гайтер Комсомольского р-на, Хабаровского кр. +7 (4217) 567-180 sta2502@yandex.ru
Автор программы	Заместитель директора по УВР – Андрянова Д.Д

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Гайтерского с.п. Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни и проходящая этапы взросления.

Цель программы:

обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления.

Задачи программы:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранение окружающей среды.

Условия реализации программы:

важнейшими условиями реализации программы являются:

- специальная подготовка кадров, воспитателей к работе с детьми в летний период;
- подготовка материально-технической базы, гарантирующей качество работы;

- высокий уровень программ, содержание деятельности объединений учащихся.

Исполнители программы:

МБОУ СОШ Гайтерского с.п.

Участники реализации программы:

Программа ориентирована на школьников 1-10 классов, в том числе подростков группы риска.

Кадровое обеспечение Программы:

Приказом по Школе назначаются воспитатели из числа педагогических работников Школы, которые руководят деятельностью объединения, ведут документацию, отвечает за охрану труда в отряде.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в отряде представляет собой совет отряда, который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в отряде.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал школы несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в летний период.

Педагогические сотрудники, работающие в школе и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Директор школы проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Сроки реализации: Июнь-июль-август 2021 г.

Источник финансирования:

Бюджет района, поселка, центр социальной поддержки населения по району, спонсорская помощь родителей.

Направления Программы «Лето- 2021»

Для летней оздоровительной кампании 2020 года в школе определены следующие направления:

- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация трудовой деятельности (трудовая занятость учащихся на пришкольном участке);
- организация работы профильных объединений (без питания);
- обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей.
- реализация краткосрочных программ дополнительного образования

Механизм реализации программы:

Подготовительный этап

1. Создание штаба «Лето-2021»

2. Формирование кадрового состава.

3. Методическое обучение кадров.

4. Разработка и утверждение программы «Лето-2021», разработка планов, программ летних объединений.

5. Подготовка необходимых документов, составление программ, планов летних объединений.

6. Подбор и приобретение учебно-методической литературы, дидактического материала, спортивного и игрового инвентаря.

7. Оформление тематических, информационных стендов.

Основной этап

Реализация в жизнь самой программы.

Участие школьников в предложенных им объединениях:

- школа

- лагерь

- отряд

Заключительный этап

➤ Итоговая диагностика.

➤ Проводится сравнительный анализ и самоанализ результатов деятельности по программе.

➤ Создание видеоролика.

➤ Создание проектов исследовательской деятельности.

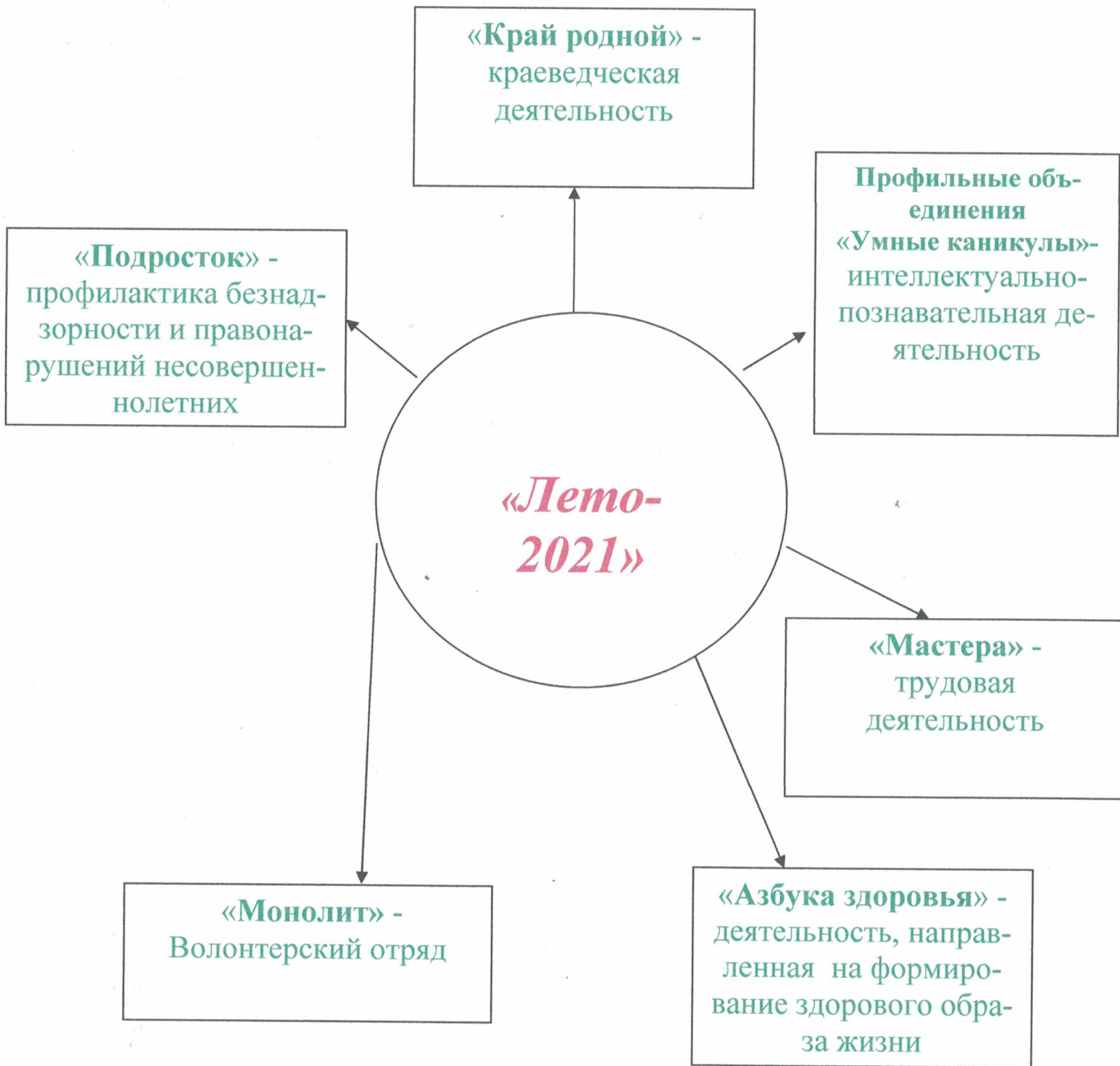
➤ Проведение педсовета по итогам реализации программы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации программы летнего отдыха

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов учащихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Апрель	Классные руководители
2.	Совещание при директоре по организации летней оздоровительной кампании в школе	апрель	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование кадрового состава летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	Апрель-май	Директор школы, заместитель директора по УВР
4.	Издание приказа по школе о проведении летней кампании	Апрель	Директор школы
5.	Проведение организационных мероприятий по подготовке договоров об обслуживании школы в летний период	Май	Директор школы
6.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости учащихся.	Май	Заместитель директора по УВР
7.	Составление графиков работы на пришкольном участке	Май	Руководитель трудового объединения «Мастера»
8.	Составление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления учащихся школы, для учащихся и родительской общности.	Апрель-июль	Зам.директора по УВР Социальный педагог
9.	Подготовка документов для прохождения педколлективом школы необходимого медицинского осмотра для организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Март - апрель	Директор школы
10.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель	Зам.директора по УВР, начальник пришкольного лагеря, воспитатели
11.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период.	Май	Классные руководители
12.	Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися	Май	Классные руководители

13.	Проведение в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей тематических мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.	Июнь	Начальник лагеря
14	Составить план работы школьной библиотеки на летний период	Май	Библиотекарь
15.	Участие учащихся школы в районных развлекательных, познавательных, соревновательных программах в летний период.	Июнь-июль-август	Зам.директора по УВР Социальный педагог
16.	Организация контроля и летнего отдыха учащихся из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых учащихся.	Июнь-июль-август	Социальный педагог Классные руководители
17.	Проведение оздоровительных мероприятий	В течение лета	Зам.директора по УВР Социальный педагог
18.	Подведение итогов работы в летний период	Сентябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог

Структура программы



«Предметная школа»

- предметная школа
- 10 дней
- возраст детей 7 -15 лет
- количество детей – 53 чел.
- период: июнь, июль 2021 г.

Летнее оздоровительное учреждение

- период:, 1 смена: 01.06.2021-21.06.2021 2 смена: 24.06.2021-14.07.2021 г.
- возраст детей 7-17
- количество детей: 1 смена – 20 чел.
2 смена – 17 чел.

Летние профильные объединения

- июнь – июль
- возраст детей 7-16 лет
- отряд «Монолит»
- Количество детей – 15 чел.

Трудовое объединение

- июнь – июль - август
- возраст детей 12-17 лет
- отряд «Мастера»
- Количество детей – 16 чел.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Максимальный охват в летней кампании:

- учащихся – 100%
- родители – 80%
- общественность – 100%

Профилактика заболеваний:

- Оздоровление в летнем оздоровительном учреждении

За летний период:

- ❖ Озеленить пришкольный участок
- ❖ Трудоустроить учащихся в количестве 6 человек
- ❖ Оказать помощь ветеранам и пожилым людям в количестве 7 чел.

№ пп	Формы	Количественный показатель летней занятости школьников	
		Количество	Возраст
1.	Пришкольный оздоровительный ла- герь	20	7-17 лет
2.	Трудовые объединения	16	12-17 лет
3.	Предметная школа	53	7-17 лет
4.	Работа ЦЗН в школе	6	14-17 лет

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Максимальный охват в летней кампании:

- учащихся – 100%
- родители – 80%
- общественность – 100%

Профилактика заболеваний:

- Оздоровление в летнем оздоровительном учреждении

За летний период:

- ❖ Озеленить пришкольный участок
- ❖ Трудоустроить учащихся в количестве 6 человек
- ❖ Оказать помощь ветеранам и пожилым людям в количестве 7 чел.

№ пп	Формы	Количественный показатель летней занятости школьников	
		Количество	Возраст
1.	Пришкольный оздоровительный ла- герь	20	7-17 лет
2.	Трудовые объединения	16	12-17 лет
3.	Предметная школа	53	7-17 лет
4.	Работа ЦЗН в школе	6	14-17 лет

Реализация программы «Азбука здоровья»

Реализация программы «Подросток»

Работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Основные направления и формы организации жизнедеятельности детей

Деятельность в социуме: день защиты детей, день России, «Лучше нашего края в России нет»

Трудовое объединение (ремонтная, производственная бригада)

Работа школ: «Умные каникулы»

Профильные объединения:
Отряд «Монолит», отряд «Мастера»

Участие родителей:
- ремонт
- помощь в организации походов, поездок, экскурсий



И. о. директора МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
 Андриянова Д.Д.
 2021 г.

Перечень профильных объединений на летний период 2021 года.

п/п	Образовательное учреждение	Профильное объединение	Направление	Руководитель	Сроки работы	Кол-во детей	Кл.	Категория участников	Результат
1.	МБОУ СОШ Гайтерского с/п	«От А до Я»	Социально-гуманитарное	Новикова С.В.	01.06-17.06	8	5-8	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Подготовка выпуска журнала «Портфель.РУ» Опубликовано в районной газете «Приамурье» статьи «Активное лето»
2.		«Безопасная до-рога»	Профилактическое	Андриянова Д.Д.	01.06-24.06 1.07-15.07 5.08-19.08	30	1-10	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Флешмоб «Скажи НЕТ вредным привычкам»
3.		«В мире англий-ской граммати-ки»	Интеллектуальное	Баршова Е.Т.	1.06-20.06 1.07-15.07	21	5-8	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Научно-исследователь-ский проект
4.		«АБЭВЭГЭДэйКа»	Интеллектуальное	Алибулагова Г.П.	25.06-20.07	8	4	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Участие в онлайн-викторинах, олимпиадах
5.		«Математический калейдоскоп»	Интеллектуальное	Гамаева В.Е.	01.06-30.07	21	5-8	Способные Слабоуспевающие	Участие в онлайн-викторинах,

								Дети группы рис-ка	олимпиадах
6.	«Эврика»	Интеллектуальное	Павленко Н.Д.	15.08- 26.08	9	1	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Участие в онлайн-викторинах, олимпиадах	
7.	«Интересный мир химии»	Интеллектуальное	Канышев М.П.	15.08- 26.08	7	8-9	Способные Слабоуспевающие Дети группы рис-ка	Создание буклетов «Экспериментальный мир» с описанием и результатами опытов	

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора МБОУ СОШ
 Гайгерского с.п.
 Д.Д. Андриянова
 «18» _____ 2021 г.



Список учащихся, посещающих предметные школы

Июнь

Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель
«От А до Я» Новикова С.В.	«Математический калейдоскоп» Гамаева В.Е.	«В мире английской грамматики» Баршова Е.Т.	«Безопасная дорога» Андриянова Д.Д.
Разгуляева А. Лысенко М. Пегов И. Невыглас Д. Сивцова М. Кириченко С. Кульшин Е. Мясников Д.	Вагнер А. Каньшев В. Резанова А. Маюкова П. Мажорова Л. Заксор К Муковозчик А	Коробков В. Кульшин Е Каньшев П Кириченко Е Алексеева А Крамор М	Заксор М Заксор В Байко Е Пегова А Иринархов К Полтинин Г. Савченко А Лихачева В. Лончакова М Павленко В. Труфанов З. Рупп В. Пономарев Р. Муковозчик А. Каньшев А. Рогачева А. Пегов И. Пегова И. Мажорова Л. Маюкова П. Алексеева А. Разгуляева А.

Июль

Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель	Название предметной школы/руководитель
<p>«В мире английской грамматики» Баршова Е.Т.</p>	<p>«Математический калейдоскоп» Гамаева В.Е.</p>	<p>«АБЭВЭГЭДэйКа» Алибулатова Г.П.</p>	<p>«Безопасная дорога» Андрянинова Д.Д.</p>
<p>Разгуляева А. Лысенко М. Пегов И. Невыглас Д. Мясников Д. Сивцова А. Сивцова М. Крамор Д.</p>	<p>Заксор В, Закмор М. Рупп В., Павленко В., Каньшев А., Пономарев Р., Труфанов З., Каньшев А., Кузнецов Д., Чичигин И., Крамор М., Кульшин Е., Маюкова П., Кириченко Е., Пегов И., Лысенко М., Кириченко С., Невыглас Д., Мясников Д., Сивцова М., Вагнер А., Бугаева Д., Резанова А., Гижинская А., Шкоркин Д., Юстус К., Сивцова А., Коротких Д.</p>	<p>Кузнецов Д. Рогачева Н. Рукачев К. Свиридов Н. Пегов И. Пегова И. Чичигин И. Могильный Д. Труфанов Д.</p>	<p>Павленко В., Пономарёв Р. Рупп В., Рогачева А. Кузнецов Д., Маюкова П. Мажорова Л., Кириченко Е. Кульшин Е., Разгуляева А., Резанова А., Мясников Д. Невыглас Д., Вагнер А. Сивцова М., Шкоркин Д. Сивцова А., Юстус К. Бугаева Д., Гижинская А. Коротких Д. Заксор М Заксор В Байко Е Пегова А Иринархов К Полтнин Г. Савченко А Лихачева В. Лончакова М</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

И. о директора МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
Д.Д. Андриянова
Приказ № 26/1 от 28.04.2021 г.



ПРОГРАММА
трудового объединения
«Мастера»

Автор программы:
Заместитель директора по УВР
Андриянова Д.Д.

2021 г.

Пояснительная записка

Во время летних каникул особенно остро встает вопрос летней занятости детей и подростков. Создание летнего трудового объединения школы является одним из вариантов решения этой проблемы. Участвуя в деятельности трудового объединения, обучающиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности.

Главная идея создания летнего трудового объединения «Мастер» – предоставить возможность каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей и подростков через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своим педагогом, через социально-значимую деятельность.

При создании программы летнего трудового объединения «Мастер» мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летнее объединение помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Организации занятости детей в летний период времени – мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Цель Программы :

создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;

- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Направления работы ШТО:

1. Работа по благоустройству здания школы: разбивка клумб, посадка растений, полив, рыхление, прополка
2. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории: удаление сорняков, благоустройство цветников, спортивной площадки, территории школы.

Участники программы:

Летнее трудовое объединение «Мастера» предназначено для обучающихся 5-9 классов, планируется на летний период 2021 года и будет располагаться на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательной школы Гайтерского с.п. (далее школа)

Структура ШТО:

Трудовое объединение формируется с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей. Руководит деятельностью отряда педагог из числа педагогов школы. Деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, составленным руководителем. Работы участниками ШТО ведутся по благоустройству территории школы (перекопка почвы, возделывание и уход за цветниками, выращивание рассады), по уходу за растениями опытного участка.

Учащиеся принимаются в ШТО на основании личного заявления и письменного разрешения родителей на имя директора школы.

Профилактические мероприятия включают в себя инструктажи и беседы с учащимися. Инструктажи проводятся со всеми участниками трудовых объединений перед выполнением каждого вида работ. Кроме того, проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и ПДД.

Время занятия:

9.00ч. до 11.30ч (ежедневно)

УТВЕРЖДЕНО:
 И. о директора МБОУ СОШ
 Гайтерского с.п.
 Д.Д. Андриянова
 « 28 » 06 2021 г.



Календарный план работы на июнь 2021 года

№	Дата:	Мероприятие:
1.	1.06	<p>Открытие смены ШТО</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и анти-террористической безопасности, ПДД</p> <p>Распределение обязанностей среди обучающихся</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство территории у обелиска</p>
2.	2.06	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивного зала</p> <p>игра «Поле чудес», посвященная истории родного края и района</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство цветника</p>
3.	3.06	<p>Работа по благоустройству территории школы, посадка цветов.</p> <p>Помощь подшефным ветеранам.</p> <p>«Веселые старты»</p>
4.	4.06	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки</p> <p>Спортивные игры на стадионе</p>
5.	5.06	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортив-</p>

		ной площадки «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
6.	7.06	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников. Помощь в благоустройстве МДОУ
7.	8.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы. Эрудит – аукцион «Природа – наш дом» Благоустройство теплицы: полив, прополка
8.	9.06	Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Конкурс «Дело мастера боится»
9.	10.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
10.	11.06	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Полив и прополка цветников. Помощь подшефным ветеранам.
11.	12.06	Уборка территории школы. Полив и прополка цветников, грядок
12.	14.06	Уборка помещений школы.

		«Трудовой десант» благоустройство территории школы
13.	15.06	Работа в школе: уборка кабинетов. Помощь подшефным ветеранам.
14.	16.06	Полив и прополка цветников, теплицы, огородов Уборка территории школы.
15.	17.06	Рыхление грядок, прополка, полив грядок «Трудовой десант» благоустройство спортивной площадки
16.	18.06	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
17.	19.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
18.	21.06	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
19.	22.06	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
20.	23.06	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
21.	24.06	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы.

		«Трудовой десант» – благоустройство территории школы
22.	25.06	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
23.	26.06	Благоустройство спортивной площадки, стадиона
24.	28.06	Подготовка к фотовыставке « Наше трудовое лето» Благоустройство территории школы
25.	29.06	Подготовка к фотовыставке « Наше трудовое лето» Благоустройство огорода, грядок
26.	30.06	Подведение итогов ШТО Благоустройство пришкольной территории

Календарный план работы на июль 2021 года

№	Дата:	Мероприятие:
1.	1.07	<p>Открытие смены ШТО</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</p> <p>Распределение обязанностей среди обучающихся</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство территории у обелиска</p>
2.	2.07	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивного зала</p> <p>игра «Поле чудес», посвященная истории родного края и района</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство цветника</p>
3.	3.07	<p>Работа по благоустройству территории школы, посадка цветов.</p> <p>Помощь подшефным ветеранам.</p> <p>«Веселые старты»</p>
4.	5.07	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки</p> <p>Влажная уборка кабинетов</p> <p>Спортивные игры на стадионе</p>
5.	6.07	<p>«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки</p> <p>«Трудовой десант» – благоустройство территории школы</p>
6.	7.07	<p>Работа на пришкольном участке:</p>

		полив и прополка цветников. Очистка береговой линии от мусора
7.	8.07	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы. Эрудит – аукцион «Природа – наш дом» Благоустройство теплицы: полив, прополка
8.	9.07	Операция «Красота вокруг нас». Уход за цветниками школы Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Конкурс «Дело мастера боится»
9.	10.07	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
10.	12.07	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Полив и прополка цветников. Помощь подшефным ветеранам.
11.	13.07	Уборка территории школы. Полив и прополка цветников, грядки
12.	14.07	Очистка береговой линии от мусора «Трудовой десант» благоустройство территории школы
13.	15.07	Работа в школе: уборка кабинетов. Помощь подшефным ветеранам.
14.	16.07	Полив и прополка цветников, теплицы, огородов Уборка территории школы.

15.	17.07	Рыхление грядок, прополка, полив грядок «Трудовой десант» благоустройство спортивной площадки
16.	19.07	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы; сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
17.	20.07	Трудовой десант «Начни с себя». Уборка помещений школы. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
18.	21.07	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
19.	22.07	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
20.	23.07	Работа на пришкольном участке: Рыхление, прополка картофеля Борьба с вредителями овощных культур
21.	24.07	Трудовой десант «Начни с себя». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Очистка береговой линии от мусора
22.	26.07	Работа на пришкольном участке: полив и прополка цветников; полив теплицы;

		сбор мусор. Помощь в благоустройстве детского сада
23.	27.07	Благоустройство спортивной площадки, стадиона
24.	28.07	Подготовка к фотовыставке « Наше трудовое лето» Благоустройство территории школы
25.	29.07	Подготовка к фотовыставке « Наше трудовое лето» Благоустройство огорода, грядок
26.	30.07	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при ушибах Очистка береговой линии от мусора
27.	31.07	Подведение итогов ШТО Благоустройство пришкольной территории

Результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- овладение детьми необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие и реализация их природных задатков и способностей;
- формирование у детей нравственно-волевых качеств;
- воспитание патриотизма;
- формирование экологической культуры;
- формирование направленности детей на правильный и здоровый образ жизни
- создание условий по обеспечению оздоровительного процесса обучающихся МБОУ СОШ Гайтерского с.п. их трудовой, досуговой занятости;
- повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.

Перечень трудовых объединений на летний период 2021 года.

№	Образовательное учреждение	Трудовое объединение (название)	Содержание работы	Руководитель	Сроки функционирования	Количество участников	Классы	Категория участников	Итоговый результат
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского с.п.	«Мастера»	1. Благоустройство пришкольной территории (разбивка и оформление клумб, посадка цветов, полив, рыхление и прополка цветников) 2. Экологические рейды (удаление сорняков, благоустройство спортивной площадки, пришкольной территории, обелиска, сбор мусора)	Анриянова Д.Д. - июнь Маламен Е.В. июль	1.06-31.07	16	5-9	Учащиеся из многодетных неполных семей, неполученных семей, полных благополучных семьях, а также учащиеся, состоящие на разных видах учета	Озеленение, благоустройство, очистка береговой линии озера Хумми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Ком-
сомольского муниципального района Хабаровского края

И. о директора МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
Д.Д. Андриянова
Приказ № 26/1 от 28.04.2021 г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Радуга»

Автор программы:
заместитель директора по УВР
Андриянова Д.Д.

2021 г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самореализации. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сфере в свободное время.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/2021 учебный год будет использоваться при организации дел в ЛОЛ с дневным пребыванием, направленных на экологическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будут направлены на профилактику суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности.

Концепция программы

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Дети ждут от летних каникул ярких событий, незабываемых впечатлений и активного отдыха. Именно в лагере выявляются ожидания каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Из всего вышесказанного следует, что педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы:

Цель программы: организация полноценного и безопасного летнего отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

Задачи программы:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- развитие творческих способностей и познавательной активности детей;
- формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни;

- воспитание гражданско-патриотических качеств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и малой родины.

Возраст участников программы:

Программа рассчитана на детей от 7 лет до 17 лет

Срок реализации программы:

Июнь – июль 2021 года, воскресенье – выходной

Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки:

Принципы:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Тип программы:

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех смен. По своей направленности является комплекс-

ной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы:

1. естественно-научное
2. Допрофессиональное.

Условия реализации программы:

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка, стадион на пришкольной территории;
- актовый зал клуба для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – социальный педагог;
- педагоги-предметники, прошедшие мед.осмотр.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.



И. о директора МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
Д.Д. Андриянова
Приказ № 26/1 от 28.04.2021 г.

Режим дня

Время проведения	Элементы режима дня
8.30 – 8.50	Сбор детей.
8.50 - 9.00	Зарядка.
9.00 – 9.15	Линейка.
9.15 – 10.00	Завтрак.
10.00 – 12.00	Мероприятия по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
12.00 – 13.00	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Работа дома культуры.
14:30	Уход домой.

Концептуальные основы программы

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, **повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а так же усвоение общечеловеческих ценностей.**

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно – исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира

Россия...Непознанная, загадочная, могущественная, со своими обычаями, со своими поражениями и победами, наша Родина имеет богатейшую историю, каждая страница которой вызывает у нас неподдельное чувство гордости. Все мы - дети великой России. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, формированию патриотических чувств. Начинать формирование патриотизма у подрастающего поколения необходимо с малого - с любви к родному городу, родной школе.

Реализация программы летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья учащихся 1- 10 классов.

Лагерная Программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливыми в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

Структура детского самоуправления

Органы самоуправления.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей. Мощным и самым важным инструментом выражения мнения детей в программе является наличие органов детского самоуправления. Важно организовать работу этих органов таким образом, чтобы дети были не просто исполнителями «заданий» взрослых, их планов и подготовленных ими мероприятий, а могли в любой момент стать инициаторами, реализовать свои идеи.

Главным органом самоуправления в лагере является «Совет искателей». Совет собирается для обсуждения всех насущных вопросов, касающихся жизни в городе и поиска Цветка Добра. Поскольку предводитель искателей переизбирается каждый день на Совете присутствует тот предводитель, который был выбран отрядом на этот день. Предводители искателей на Совете отчитываются о выполнении ими городских наказов, решаются вопросы о выдаче каждому отряду добринок. Ежедневно избираемый предводитель искателей строит и организует отряд на линейку, на отрядные и лагерные мероприятия, получает задания для отряда, помогает Предводителям порядка (воспитателям) и Предводителям креатива (вожатым) в организации отряда.

Основными помощниками в работе с отрядом для воспитателей и вожатых являются ежедневно избираемые из числа ребят предводители искателей.

В начале смены избираются ответственные за работу каждого из направлений деятельности в отряде:

Предводители здоровья - (мальчик и девочка) ответственные помощники спорт – организатора, помогающие в организации и проведении спортивных, подвижных игр, эстафет и т.д.

Предводители веселья - (4 человека) ответственные помощники Предводителей креатива (вожатых), помогают в организации и проведении игр, отрядных выступлений и конкурсов.

Предводители здоровья (3 человека) - отслеживают чистоту и порядок в отрядных комнатах, проверяют чистоту рук перед едой, чистоту ног перед сном. Оценивают чистоту в комнатах. Заполняют Экран Чистоты – Копилку.

Главным органом управления в лагере является **Верховный Совет**, который состоит из Верховного правителя (начальника лагеря), старшей вожатой, руководители кружков и секций (Предводителей стихий), воспитатели (Предводителей порядка), вожатые отрядов (Предводителей креатива). Верховный Совет планирует работу последующего дня, оценивает работу предыдущего дня. Может рассматривать конфликты. Собирается ежедневно, обычно отдельно для взрослых, отдельно для вожатых, но сохраняет принцип учёта мнения друг друга.

Контроль за соуправлением в отряде осуществляют ***Предводители креатива (вожатые)***. Направляют работу вожатых ***Предводитель порядка (воспитатели)***. Координирует работу вожатых – ***старшая вожатая (Повелитель фантазии)***, работу воспитателей - ***начальник лагеря (Верховный правитель)***.

Методическое обеспечение программы

В лагере имеется методический кабинет, где находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Так же имеются комплекты дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики асоциального поведения, противопожарной безопасности... Имеются диски с детскими фильмами. В помощь летнему лагерю работает школьная библиотека, которая состоит из основного помещения с читальным залом. Кроме большого перечня имеющиеся художественной литературы, в читаль-

ном зале имеется и специализированная литература по истории, культуре России на разных этап развития страны.

УТВЕРЖДЕНО
 И. о директора МБОУ СОШ
 Гайтерского с.п.
 Д.Д. Андриянова
 « 28 » 06 2021 г.

План воспитательной работы на 1 смену с 01.06-21.06.2021 г.

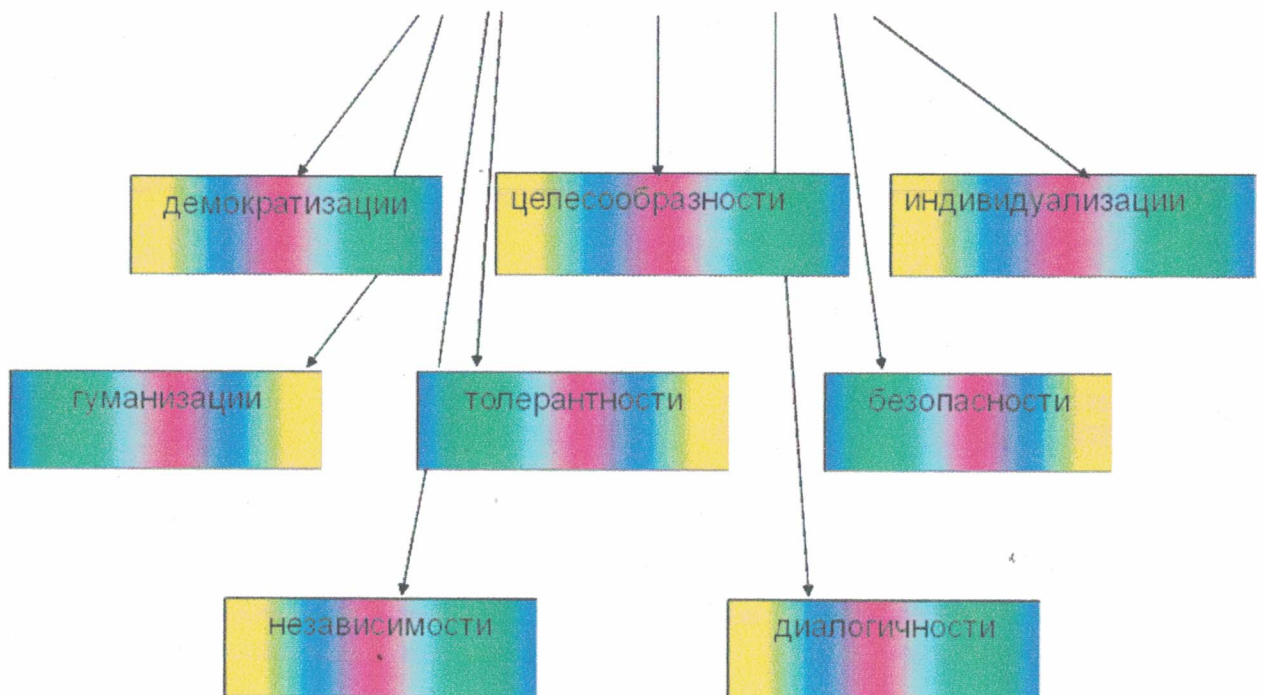
«Эврика»



Дата	Название мероприятий
01.06	Открытие сезона: 1. Праздник «Да здравствует, лето!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ
02.06	1. Музыкальный час. Конкурс пародий; 2. Игра «Поле чудес» 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»
03.06	1. Художественный конкурс «Летняя открытка» 2. Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 3. «Путешествие эрудитов» Игра-путешествие
04.06	1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок»
05.06	1. Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 2. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»
07.06	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Видеоурок «Народные герои нашего края»
08.06	1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
09.06	1. Творческий конкурс «Минута славы» 2. Дыхательная гимнастика «Певец»

	3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на речке»
10.06-13.06	1. «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.
14.06	1. Минута безопасности (поведение на спортплощадке) 2. Викторина «Учимся оказывать медицинскую помощь»
15.06	1. Игра: « Не нужен и клад когда в семье лад» 2. Конкурс любимых стихотворений.
16.06	1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Просмотр любимых фильмов 3. Акция «Нет наркотикам!»
17.06	1. Составление генеалогического древа моей семьи 2. Игры моей семьи
19.06	1. Конкурс литераторов «Сочини сказку» 2. Видеоурок «Зачем нам нужны библиотеки?»
20.06	1. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» 2. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
21.06	День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Подведение итогов. Закрытие смены

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



Цель:

укрепление психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Ожидаемые результаты работы:

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

УТВЕРЖДЕНО
 И. о директора МБОУ СОШ
 Гайтерского с.п.
 Д.Д. Андриянова
 « 28 » 2021 г.

План воспитательной работы на 2 смену с 24.06-14.07.2021 г.

«Наука-это мы!»



Дата	Содержание
1	2
24.06	1.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2.Игровая программа «Добро пожаловать в НАУКОГРАД». 3.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 4.Инструктаж по ТБ. 5.Подготовка к открытию лагерной смены.
25.06	1.В мире науки или все мы ученые 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела
26.06	1.Добро пожаловать в конструкторское бюро – знакомимся с понятием проектов и выбираем тему проекта для своего отряда 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела
28.06	1.В мире профессий – квест игра по профориентации 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
29.06	1.В мире царицы наук – математики – интеллектуальный марафон 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
30.06	1.За тридевять земель – в царстве географии – квест на местности

	2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
01.07	1.Казнить нельзя помиловать – или заморочки русского языка – шоу программа 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
02.07	1.По следам похитителя, или химические эксперименты – практические эксперименты в квесте 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
03.07	1.В мире профессора Эйна – физика среди нас – выпуск газет, проведение экспериментов 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
05.07	1.Исторический турнир 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
06.07	1.Добро пожаловать на ЭКВАТОР – праздник по случаю середины смены 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
07.07	1.Черный квадрат или все мы художники – конкурс рисунков на асфальте. 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
08.07	1. Малые олимпийские игры 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
09.07	1.День бизнеса 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
10.07	1.Танцую я – знакомимся с разными танцами- шоу программа 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
12.07	1.Светит незнакомая звезда или вперед в космос 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
13.07	1.Экологический десант, выпуск буклетов, газет, на тему ЭКО 2021. Викторина. 2.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела, работа над проектом
14.07	Цветок добра – закрытие смены. Праздничный концерт

Ожидаемые результаты

Главным результатом должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть *коммуникативными умениями* (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); *навыками ведения здорового образа жизни* (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом *исследовательской работы* над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения социально значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом *профилактической работы* волонтеров и спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в театр, кинотеатр, музей, Выставочный зал также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, а так же будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

Стать обладателем Цветка Добра сможет только самый сплоченный отряд, потому что целью жизни в лагере ставиться не только получение ребятами знаний в самых различных областях, но и умение дружно жить в коллективе. Ожидается, что соревнование между отрядами сплотит ребят внутри отряда, а значит, повысит психологический климат в нём, позволит каждому

ребёнку почувствовать свою нужность, подарит ощущение себя членом единой команды.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что в *Садах настроения* дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (красный, оранжевый, розовый). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- * оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки школьников;
- * освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- * охват полезной занятостью школьников.
- * повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
- * повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- * освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- * отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Материально – техническая база

Лагерь располагается в здании школы на 1 этаже (крыло начальной школы). Задействовано 2 кабинета: комната отдыха, игровая, спортивный зал – для спортивных мероприятий, площадка школы во дворе школы – для подвижных игр, утренней зарядки. В распоряжении лагеря спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон. Все это предоставлено для проведения интересного и полезного досуга детей. Материально-техническая база школы на период летнего отдыха:

- ✓ классные комнаты;
- ✓ главный коридор в качестве холла;
- ✓ спортзал;
- ✓ столовая;
- ✓ туалетные комнаты;
- ✓ площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- ✓ библиотека.

В распоряжение лагеря представлены **кабинет информатики**, где участники смен могут работать за компьютером, использовать ресурсы интернета для исследовательской деятельности, составлять мультимедийные презентации по темам, определенным планом.

В школе есть **библиотека** с богатым фондом художественной, научной, учебной литературы, энциклопедий. Здесь всегда создаются тематические выставки книг: «Уголок лингвиста», «В дружбе со спортом», «На страже закона», «Вредные привычки и здоровье человека».

Школьная территория - это благоустроенная, ухоженная зона отдыха и оздоровления. Здесь есть клумбы с цветами, деревья, о которых заботятся ученики.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащих-ся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Учет посещаемости детей • Результаты обследования фельдшером
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Цветопись настроения • Диагностики психолога • Анализ посещаемости • Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень развития лингвистических навыков	Высокий (низкий) уровень посещаемости англоязычного кружка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Анализ включения детей в деятельность англоязычного кружка «Волшебное слово» • Анкетирование
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проектов • Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы родителей, детей • Анкетирование: «Выбор», «Игра в слова»...
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Список литературы, используемой при написании программы

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С.В., Золотарева А.В. – Иркутск, 2007.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
9. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.