Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам.директора по УВР Директор МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д.Андриянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Маламен

«\_\_» августа 2021 г. «\_\_» августа 2021 г.

**Индивидуальный план работы**

**учителя математики**

**по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ-2022**

Составила Гамаева В.Е.

учитель математики

**2021-2022 учебный год**

**План**

**подготовки к государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса по математике**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Задачи:**

осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 класса;

выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № по п/п | | **Мероприятие** |  | **Сроки** | |
| I | **Перечень отрабатываемых тем на консультациях** | | **Номер части в КИМ** | **Время отработки** | |
| 1 | Анализ типичных ошибок при сдаче экзамена | Работа с тестами | Сентябрь |  |
| 2 | Решение заданий по текстовой задаче | Ч.1 | Сентябрь-ноябрь |  |
| 3 | Числа и вычисления | Октябрь-ноябрь |  |
| 4 | Числовые неравенства, координатная прямая | Октябрь-ноябрь |  |
| 5 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | Сентябрь-ноябрь |  |
| 6 | Уравнения, системы уравнений | Октябрь-декабрь |  |
| 7 | Статистика, вероятности | Октябрь-декабрь |  |
| 8 | Графики функций | Ноябрь-январь |  |
| 9 | Расчёты по формулам | Ноябрь-январь |  |
| 10 | Неравенства, системы неравенств | Ноябрь-январь |  |
| 11 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | Декабрь-январь |  |
| 12 | Окружность, круг и их элементы | Декабрь-январь |  |
| 13 | Площади фигур | Декабрь-январь |  |
| 14 | Фигуры на квадратной решётке | Декабрь-февраль |  |
| 15 | Анализ геометрических высказываний | Декабрь-февраль |  |
| 16 | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы | Часть 2 | Март-апрель |  |
| 17 | Текстовые задачи | Январь-март |  |
| 18 | Функции и их свойства. Графики функций | Март-апрель |  |
| 19 | Геометрические задачи на вычисление | Март-апрель |  |
| 20 | Геометрические задачи на доказательство | Февраль-май |  |
| 21 | Геометрические задачи повышенной сложности | Март-май |  |
| II |  | Репетиционный экзамен (внутришкольный) |  | октябрь, декабрь, март, апрель |  |
| III |  | Консультации (индивидуальные: мотивированные) |  | По мере необходимости |  |
|  | Консультации (коллективные, групповые: «группа риска») |  | Вторник,  14.50-15.30 |  |
| IV |  | Беседы с родителями с целью информирования их о ходе подготовки учащихся к экзамену (родительские собрания, индивидуально) |  | В течение года |  |
| V |  | Тестовые задания на уроках математики |  | 2-3 раза в неделю |  |
| VI |  | Ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ |  | В течение года |  |
| VII |  | а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов.  б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов. |  |  |
| VIII |  | Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ |  |  |
| IХ |  | Оформление информационного стенда «Готовимся к ОГЭ» |  |  |

**Определение групп учащихся по уровню подготовки**

Результаты входной диагностической работы (сентябрь-октябрь) позволил определить группы выпускников с различным уровнем подготовки и определением плана работы, ориентированным на сформированные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Перв. балл** | **Характеристика группы** |
| I (низкий) | Не более 8 | Выпускники, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне (Солодкова О., Резанова А.) |
| II (базовый) | 9–11 | - |
| III (базовый) | 12–14 | Кириченко С. |
| IV (повышенный) | 15–21 | Выпускники, освоившие курс математики и имеющие достаточный уровень математической подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности (Акачёнок Я.) |
| V (высокий) | от 22 | - |

**Организация и проведение мониторингов**

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.