

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения



Утверждаю  
И.о директора  
МБОУ СОШ Гайтерского с.п.  
Пономарева О.Ю.

**План  
подготовки к ГИА в форме ЕГЭ  
обучающихся 11 класса  
по предмету «Русский язык»  
на 2022-2023 учебный год**

Учитель русского языка и литературы  
Богдановой А.Н.

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка:**

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

#### **Цели:**

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

### **Система оценки достижений обучающихся:**

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно

ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

### **План подготовки**

1. Изучение демоверсии 2022 – 2023 уч. г.
2. Изучение кодификатора 2022 – 2023 уч. г.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
  1. Информационная обработка письменных текстов
  2. Средства связи предложений в тексте
  3. Лексическое значение слова
  4. Орфоэпические нормы
  5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
  6. Морфологические нормы (образование форм слова)
  7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
  8. Правописание корней
  9. Правописание приставок
  10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
  11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
  12. Правописание не и ни
  13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
  14. Правописание н и нн в различных частях речи
  15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).  
Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
  16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
  17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
  18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
  19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
  20. Смысловая и композиционная целостность текста
  21. Функционально-смысловые типы речи
  22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы

23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение
- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

### **Цель работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года

6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	Сентябрь-декабрь
<b>Работа с учащимися</b>		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
11	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ .	В течение года ( по индивидуальном у плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года

18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль

**План**  
**работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку**  
**Ученика 11 класса Вагнера Андрея**  
**2022-2023 учебный год**

1. Информационная обработка письменных текстов
2. Средства связи предложений в тексте
3. Лексическое значение слова
4. Орфоэпические нормы
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6. Морфологические нормы (образование форм слова)
7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
8. Правописание корней
9. Правописание приставок
10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
12. Правописание не и ни
13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
14. Правописание н и нн в различных частях речи
15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
20. Смысловая и композиционная целостность текста
21. Функционально-смысловые типы речи
22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение
- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов



**План**  
**работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку**  
**Ученика 11 класса Канышева Владимира**  
**2022-2023 учебный год**

1. Информационная обработка письменных текстов
2. Средства связи предложений в тексте
3. Лексическое значение слова
4. Орфоэпические нормы
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6. Морфологические нормы (образование форм слова)
7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
8. Правописание корней
9. Правописание приставок
10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
12. Правописание не и ни
13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
14. Правописание н и нн в различных частях речи
15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
20. Смысловая и композиционная целостность текста
21. Функционально-смысловые типы речи
22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение
- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов