

Утверждаю



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы Гайтерского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края,
реализующей АООП (1 вариант), для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса (5-9
класс)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п. на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, форсированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.5. Школа обучается в 2021-2022 уч года по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, и составляет в 5-х классах- 29 часа, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах - 33 часа.

2. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ СОШ Гайтерского с.п., и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СП 2.4.3648-20 постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, Уставом ОУ).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2021-2022 учебный год
Труфанов Захар, 5 класс**

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю
Учебные предметы		
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -
3. Естествознание	3.1 .Природоведение 3.2. Биология 3.3.География	2 - 2
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Краеведение		1
ОБЖ		1
Максимально допустимая годовая нагрузка		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логопедические занятия		2
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1
Коррекция устной и письменной речи		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Ступени профессионального самоопределения		1
Финансовая грамотность		0,5
Язык повседневного общения		0,5
Шахматы-это модно		0,5
От значка ГТО до олимпийской медали		0,5
Трудовая практика (в днях)		10
Всего		39

**Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ Гайтерского с.п.
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса.
2021-2022 учебный год
Кульшин Егор, 7 класс**

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1 .Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3.География	2
4. Человек	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		2
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Максимально допустимая годовая нагрузка		
		32
Коррекционно-развивающая область		
(коррекционные занятия и ритмика):		6
Уроки психологии		2
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1
Коррекция устной и письменной речи		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		
		4
Ступени профессионального самоопределения		1
Финансовая грамотность		1
Язык повседневного общения		1
Шахматы-это модно		0,5
От значка ГТО до олимпийской медали		0,5
Трудовая практика (в днях)		10
Всего		42