



**План работы по повышению качества образования
в МБОУ СОШ Гайтерского с.п. 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. создание условий для повышения уровня качества образования;
2. совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- изучить передовой опыт науки и практики в области повышения уровня качества образования в образовательных учреждениях;
- составить график повышения курсовой подготовки учителей;
- создать условия для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- вовлечь учителей и обучающихся к участию в конкурсах разного уровня;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА;
- разнообразить формы работы по сотрудничеству с родителями по вопросам контроля за успеваемостью детей.

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
---	-------------	--------------------------	------------------	---------------

	<i>Мероприятие</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания школьных методических объединений	Взаимодействие и консультирование учителей-предметников по возникающим вопросам и трудностям.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2	Повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	Призовые места	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3	Участие в независимых процедурах оценивания качества образования (ВПР, мониторинговые исследования, НИКА)	Активизация мотивации обучения.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Посещение уроков	Мониторинг качества образовательного процесса	8 ур./нед. 12 ур./нед.	Директор школы Зам. директора по УВР
5	Организация переводных экзаменов для 5-8 и 10 классов	Перевод в следующий класс	май	Зам. директора по УВР, учитель-предметник

6	Проведение открытых и публичных уроков	Обмен опытом, повышение компетентности педагогов	В теч. учебного года	Учителя-предметники
7	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Развитие у детей метапредметных знаний; Повышение качества проектно-исследовательских работ учащихся через проектные технологии	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Анализ четвертных, полугодовых и годовых оценок на педагогических советах	Оптимизация контроля качества знаний учащихся; Разработка индивидуальных маршрутов слабоуспевающих учащихся.	Раз в четверть	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Организация самообразования, повышение квалификации, тестирование и участие педагогов в конкурсах различных уровней.	Повышение качества преподавания предметов и творческой активности педагогов.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10	Расширение интернет-ресурсов педагогов на платформе «Дневник.РУ»	Обмен педагогическим опытом, неформальное взаимодействие с учащимися	В теч. учебного года	Учителя-предметники
11	Разработка и реализация программы «Максимум» для 9 и 11 классов	Ориентирование выпускников на получение: 180 баллов за 3 экзамена – 11 класс;	В теч. учебного года	Администрация школы

		среднего балла 4,4 за 2 экзамена - 9 класс.		
12	Проведение предметных недель.	Повышение качества знаний обучающихся, развитие метапредметности.	В теч. учебного года	Руководители МО, учителя-предметники
13	Контроль за исполнением ВШК	Анализ результатов переводных экзаменов, входных, срезовых, контрольных и проверочных работ.	В теч. учебного года	Зам. директора по УВР
14	Подведение итогов и срезная отчетность	Мониторинг повышения качества образования	ежемесячно	Зам. директора по УВР